

## ผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

### วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา

### อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2561

### ผลการประเมินคุณภาพจากสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพจากสถานศึกษามาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดีมาก

##### 1.1 ด้านความรู้

1.1.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ 1. สถานศึกษามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 63.19 อยู่ในระดับ ดี

2. ผลการสอบ V-NET ปีการศึกษา 2560 มีผลสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 57.36 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

3.สถานประกอบ หน่วยงาน มีความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 เฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2) จุดเด่น 1. มีผลการสอบ V-NET ผ่านเกณฑ์เมื่อเทียบกับเกณฑ์ชาติ

2. สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

3) จุดที่ควรพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่นนั้น เมื่อคิดร้อยละแล้วยังไม่ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

2. ครูที่ปรึกษาเพิ่มช่องทางการติดตามข้อมูลผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์

1.1.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ดูระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ 1. ได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 54.27 อยู่ในระดับ พอใช้ (ยังไม่ครบทุกสาขางาน)

2. สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วนจากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

2) จุดเด่น 1. ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2560 ระดับ ปวส.สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

2. ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2560 ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส. สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบถ้วนจากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก

3) จุดที่ควรพัฒนา การประเมินมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระดับ ปวส. ยังมีการทดสอบไม่ครบทุกสาขา  
งาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ให้กับนักศึกษาระดับ  
ปวส. ทุกสาขางาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน  
หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. กรณีสาขาใดไม่มีการเปิดให้เข้าทดสอบในหน่วยงาน ควรมีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานั้นๆ  
มีอบรมเพื่อเพิ่มเติมทางด้านคุณวุฒิวิชาชีพให้กับนักศึกษา

1.2.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

คู่มือการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาที่เปิดสอน

### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ ได้รับข้อมูลตอบกลับและมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับ ดีมาก

2) จุดเด่น สถานประกอบการ/หน่วยงาน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม  
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) จุดที่ควรพัฒนา วิธีการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ไปยังสถาน  
ประกอบการ หน่วยงาน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา การส่งแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ไปยัง  
สถานประกอบการ หน่วยงาน ต้องมีการเพิ่มช่องทางการส่ง การตอบ แบบออนไลน์ เพื่อความสะดวกของผู้  
ตอบกลับและเพื่อเพิ่มจำนวนของข้อมูลที่ตอบกลับ

1.3.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

1. หลักฐานและร่องรอยที่แสดงว่าผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมฯ ตามที่รายงาน

2. กระบวนการสำรวจความพึงพอใจ

## มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพจากสถานศึกษามาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา และส่งเสริมให้มีพัฒนาหลักสูตรฐาน  
สมรรถนะรายวิชา โดยได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยจากประเทศจีน สถานประกอบการ มีความร่วมมือกับ  
สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 15 พระนครศรีอยุธยา เป็นต้น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- 2) จุดเด่น 1. พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ภายในประเทศ และภายนอกประเทศ
2. จัดตั้งศูนย์ทดสอบการติดตั้งไฟฟ้าภายในชั้นภายในวิทยาลัยฯ
3. มีการจัดส่งนักศึกษาไปทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
  - 3) จุดที่ควรพัฒนา 1. การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ยังไม่ครบทุกสาขางาน
  2. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ยังไม่ครบทุกสาขางาน
  - 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ครบทุกสาขางาน
  2. สถานศึกษา ติดต่อประสานงานกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ให้ครบทุกสาขางาน

#### 2.1.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ร่องรอย หลักฐาน ความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

#### 2.2.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ 1. มีความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยมีอัตราส่วนครูต่อผู้เรียนอยู่ 1:29.08 และจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ได้ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี และได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2. มีความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3. ครูผู้สอน จัดทำงานวิจัย ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 84.84 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- 2) จุดเด่น 1. ครูผู้สอนทุกคนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์

2. ครูที่ได้รับรางวัล “รางวัล 100 ปี ครูดีศรีเอกชน” ครบทุกระดับ

- 3) จุดที่ควรพัฒนา กระบวนการจัดทำแผนการสอน บันทึกหลังการสอน การนิเทศการสอน และระบบบริหารจัดการของวิทยาลัย(AMS)

- 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ใช้ระบบบริหารจัดการของวิทยาลัย(AMS) ในกระบวนการจัดทำแผนการสอน บันทึกหลังการสอน การนิเทศการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้อมูล

#### 2.2.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

ดูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

#### 2.3.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ 1. ระดับคุณภาพในการในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้าน  
ฐานข้อมูลสารสนเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ สถานศึกษา มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

2) จุดเด่น 1. มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และบริหารจัดการระบบสารสนเทศของวิทยาลัย  
อย่างเป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ

2. มีการบริหารจัดการด้านงบประมาณ สอดคล้องกับแผนงาน โครงการประจำปี

3) จุดที่ควรพัฒนา การสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ในการใช้ระบบบริหารจัดการสถาน  
ศึกษา(AMS) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขและพัฒนา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ใน  
การใช้ระบบบริหารจัดการสถานศึกษา(AMS) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

คู่มือระบบการจัดการ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

1) ผลสัมฤทธิ์ มีการดำเนินการสถานศึกษาคุณธรรมและมอบหมายงานให้มีการติดตาม ตรวจสอบ  
การดำเนินการ ตามแผนของโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ  
มีคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม

2) จุดเด่น สถานศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาคุณธรรม เป็น 1 ใน 20  
วิทยาลัย

3) จุดที่ควรพัฒนา การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาคุณธรรม  
ของผู้เรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ทุกภาคส่วน ในสถานศึกษามีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมมากขึ้น

2.4.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

โครงการตามนโยบายอื่นๆที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพจากสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน

- 1) ผลสัมฤทธิ์ 1. มีโครงการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในประเทศและภายนอกประเทศ
2. มีสถานประกอบการ หน่วยงาน บุคคล ที่ร่วมมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 69 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
- 2) จุดเด่น สถานศึกษาสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 3) จุดที่ควรพัฒนา 1. ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ยังไม่ครบทุกสาขา งาน
2. ทุนการศึกษาที่มอบให้นักศึกษา ต้องเพิ่มในกรณีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ด้วย
- 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. สถานศึกษาติดต่อ ประสานงานหน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขา งาน
2. สถานศึกษาจัดสรรทุนการศึกษาเพิ่มเติม สำหรับผู้เรียนที่มีความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยความร่วมมือจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสร้างโอกาสในการศึกษาให้กับผู้เรียน
- 3.1.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ  
ร้อยละ ความร่วม ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- 3.2.1 ความเชื่อมั่น ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง และความเชื่อมโยงของประเด็นการประเมิน
- 1) ผลสัมฤทธิ์ 1. มีนโยบายให้ครูผู้สอน จัดทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เมื่อคิดเทียบกับครูผู้สอนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 84.84 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
2. มีจำนวนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน ทั้งรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม และนำไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 2) จุดเด่น 1. ครูผู้สอนทุกคน จัดทำงานวิจัยชั้นเรียนและส่งเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานภายนอก ในระดับประเทศ
2. ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ทั้งระดับ ปวส. และ ปวช. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ
- 3) จุดที่ควรพัฒนา การจัดทำงานวิจัยของครูผู้สอน ต้องได้รับการพัฒนาและได้รับการรับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นการรับรองคุณภาพ ระดับสถานศึกษา
- 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 1. สถานศึกษาจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านงานวิจัย เพื่อพัฒนาและรับรองคุณภาพงานวิจัยของครูผู้สอน
2. สถานศึกษา มอบนโยบายให้ครูผู้สอนปรับปรุงแบบการจัดการทำงานวิจัย จากรายบุคคล เป็นแบบกลุ่มสาระกลุ่มสาขา
- 3.2.2 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบ

คู่มือปฏิบัติงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน

ผลการศึกษาวเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา  
สรุปประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินและติดตามตรวจสอบคุณภาพ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
ปีการศึกษา 2561

1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

1.1.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านความรู้

ดูระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.2 ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.2.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ดูเรื่องการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานตามสาขาที่เปิดสอน

1.3 ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม และ  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. หลักฐานและร่องรอยที่แสดงว่าผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมฯ ตามที่รายงาน
2. กระบวนการสำรวจความพึงพอใจ

2. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

2.1.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ร่องรอย หลักฐาน ความร่วมมือการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ

2.2 ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.2.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน  
อาชีวศึกษา

ดูกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

2.3.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

ดูเรื่องระบบการจัดการ

2.4 ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2.4.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  
โครงการตามนโยบายอื่นๆที่สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

### 3. มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ร้อยละ ความร่วม ในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.2.1 ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

คุณภาพงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของครูและนักเรียน