

รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2559



วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยนำจุดอ่อนของสถานศึกษามาปรับปรุง พัฒนา และดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาฯ 2559 4 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ ซึ่งวิทยาลัยได้กำหนดให้ผู้บริหาร ครูบุคลากร มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกคน

รายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ มีรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลการบริหาร วิธีการดำเนินงาน ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา บรรลุมิติวัตถุประสงค์ที่กำหนดเกิดจากการสนับสนุนของฝ่ายบริหารและเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรของสถานศึกษาทุกท่าน จึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560

สารบัญ

หน้า

คำนำ	2
สารบัญ	3
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	4
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	4
การดำเนินงานของสถานศึกษา	15
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	17
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	32
ภาคผนวก	35

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพ.ศ. 2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	5	3.76					8.76	4.38
2	5	5	5	3	5	4	27	4.50
3	4	4	4	2			14	3.50
4	5	-					5	5.00
รวม	19	12.76	9	5	5	4	54.76	4.21

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน6..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน5..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน1..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน1..... ตัวบ่งชี้
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน-..... ตัวบ่งชี้

2. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา (รหัสสถานศึกษา 1314100024)

ที่ตั้ง เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนโรจนะ ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000

โทรศัพท์ 0-3533-5873 โทรสาร 0-3533-5873 ต่อ 100

Website www.atcc.ac.th E - mail atcc.ac.th@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา มีเนื้อที่ประมาณ 11 ไร่เศษ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดอ่างทองและจังหวัดลพบุรี

ทิศใต้ ติดต่อ จังหวัดปทุมธานี

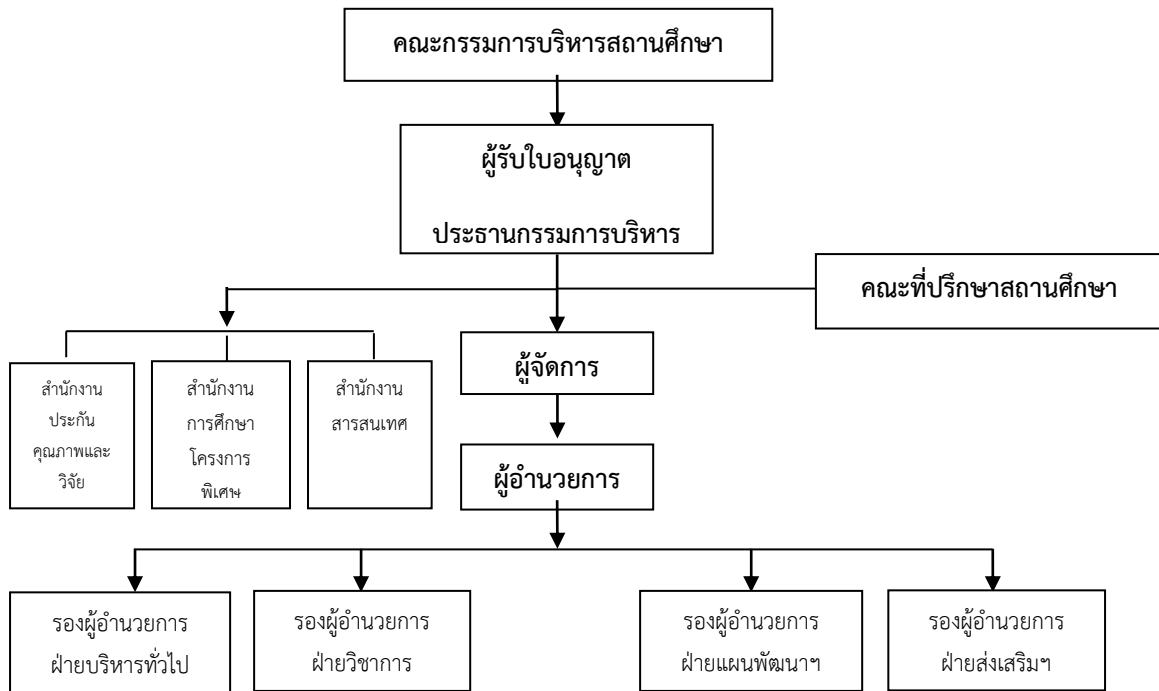
ทิศตะวันออก ติดต่อ จังหวัดสระบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดสุพรรณบุรี

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล
1	นางสาวสมจิตร ศิริเสนา
2	พ.ต.ท.สงวนศักดิ์ พัชรวิชญ์
3	นายสรวรรธ ศิริเสนา
4	รศ.วันชัย จันทรวงศ์
5	นางนงลักษณ์ มีสัจจี
6	ดร.เต็มชัย ธรรมลักษณ์
7	นายประยุทธ ภาคบัว
8	นางนิตยา บุญหล้า
9	นายกิตติพงษ์ ภาคกาย
10	นายนพพร ละออเอี่ยม
11	นางสาวรุ่งทิพย์ สืบรักษาตระกูล
12	นางพิมล ปัญญาทรง
13	นางสาวชนิษฐา ศรีชัยนาท

2.2.3 จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ ครูพิเศษ	มี ไม่มี	มี ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
การบัญชี	6	6	-	6	-	-	-	6	-
การตลาด	6	6	-	6	-	-	2	4	-
ภาษาต่างประเทศ	12	7	5	7	5	-	-	12	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	-	7	-	-	-	7	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	-	3	-	-	2	1	-
สามัญสัมพันธ์และเลขานุการ	15	15	-	15	-	-	-	15	-
ช่างกลโรงงานและเทคนิคพื้นฐาน	11	11	-	11	-	-	1	10	-
ช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	8	8	-	8	-	-	-	8	-
ช่างยนต์	6	6	-	6	-	-	-	6	-
รวม	74	69	5	69	5	0	5	69	0

2.2.4 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานทะเบียน	1	-	-	1	-
งานการเงิน	1	-	-	1	-
งานระบบสารสนเทศ	2	-	-	2	-
รวม	4	-	-	4	-
ฝ่ายวิชาการ					
งานการเรียนการสอน	6	-	-	6	-
รวม	6	-	-	6	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานความร่วมมือ	1	-	-	1	-
รวม	1	-	-	1	-

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(สำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน 2559)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางานการบัญชี	67	-	-	47	-	-	58	-	-	172
- สาขางานการขาย	42	-	-	17	-	-	30	-	-	89
- สาขางานภาษาต่างประเทศ	37	-	-	20	-	-	21	-	-	78
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	68	-	-	50	-	-	47	-	-	165
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	-	-	14	-	-	0	-	-	24
- สาขางานช่างกลโรงงาน	79	-	-	34	-	-	30	-	-	143
- สาขางานช่างไฟฟ้า	71	-	-	30	-	-	22	-	-	123
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	13	-	-	14	-	-	17	-	-	44
- สาขางานช่างยนต์	120	-	-	52	-	-	58	-	-	230
รวม	507	-	-	278	-	-	283	-	-	1,068
ระดับ ปวส.										
- สาขางานการบัญชี	64	-	-	60	-	-				124
- สาขางานการตลาด	11	-	-	18	-	-				29
- สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ	-	5	-	0	-	-				5
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	111	8	-	70	-	-				189
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	-	-	28	-	-				34
- สาขางานเทคนิคการผลิต	32	-	-	25	-	-				57
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	62	8	-	40	-	-				110
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	15	-	-	10	-	-				25
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	36	14	-	27	25	-				102
รวม	337	35	-	278	25	-				675
รวมทั้งหมด	844	35	-	556	25	-	283	-	-	1,743

2.2.6 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ปกติ/ทวิภาคี)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานการบัญชี	51	-	-	51
- สาขางานการขาย	25	-	-	25
- สาขางานภาษาต่างประเทศ	20	-	-	20
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	-	-	44
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	-	-	0
- สาขางานช่างกลโรงงาน	24	-	-	24
- สาขางานช่างไฟฟ้า	16	-	-	16
- สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	13	-	-	13
- สาขางานช่างยนต์	38	-	-	38
รวม	231	-	-	231
ระดับ ปวส.				
- สาขางานการบัญชี	47	-	-	47
- สาขางานการตลาด	15	-	-	15
- สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	-	-	0
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	49	-	-	49
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	28	-	-	28
- สาขางานเทคนิคการผลิต	22	-	-	22
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	22	-	-	22
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	10	-	-	10
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	20	23	-	43
รวม	213	23	-	236
รวมทั้งหมด	444	23	--	467

2.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **ทีม ATCC ALL STAR วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER CHAMPIONSHIP รุ่น Teenage ประจำปี 2559” ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2559
- อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **รพผลงานแสงอาทิตย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาประจำปีการศึกษา 2559” ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559
- อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **เครื่องปกป้องกันกระแทก วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาประจำปีการศึกษา 2559” ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559
- อาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **เตาเผาถ่านเพื่อชุมชน วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัล เหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ การประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาประจำปีการศึกษา 2559” ให้ไว้ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2559
- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ร่วมกับ สามคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ”(PEA) ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ปีที่ 32 ประจำปี 2559 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (รอบคัดเลือกตัวแทนภาคกลาง) ระหว่างวันที่ 17 – 23 สิงหาคม 2559 ณ ยิมสนามกีฬากลาง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงเด็กอาชีวะ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559
- เกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2559 ณ วันที่ 22 กันยายน 2559

2.3.2 รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ สภานายิกาสภากาชาดไทย โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศว่า นางสมจิตร์ ศิริเสนา ได้ทำการในสภากาชาดไทยก่อปรด้วยความดีความชอบเป็นเวลา 15 ปี ขึ้นไป จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเหรียญกาชาดสดุดีชั้นที่ 2 ไว้เป็นเกียรติยศสืบไป (พระราชทาน ณ วันที่ 26 เมษายน 2559)

2.3.3 รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบประกาศเกียรติคุณ ครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (Opec teacher award 2017) งานสัปดาห์วันการศึกษาเอกชน ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2560

1. นางพิมพ์ล ปัญญาทรง
2. นายณภัตสร ศรีขวัญ
3. นายนิรพันธ์ แสนคำ
4. ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง
5. ว่าที่ร้อยตรีภุชณะ ไกรกลิ่น
6. นางสาวสมหวัง ปั่นงาม
7. นายศุภวิชญ์ ชันทวีชัย
8. นางชนกพร จำแนกวุฒิ
9. นางจินตนา ผิวอ่อนดี
10. นางสาววีรยา วงศ์ศรีวิวัฒน์
11. นางพรสุข แสงขาว
12. นายภูรินทร์ ผ่องแผ้ว
13. นางรุจิญา คำพันธ์
14. นางรินดา ชันธกรรม
15. นางสุภาวรัตน์ ภูมมาลี

- โรงเรียนวังน้อยพนมยงค์วิทยา มอบเกียรติบัตร ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2559 “โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านสายอาชีพของสำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2559

1. นายณัฐพร บรรชรัตน์
2. นายไพบูลย์ อัครส
3. นางสาวสมหวัง ปั่นงาม

4. นางวาสนา จิตรีญาติ
5. นางสาวสุพรรณษา แซ่ไค้ว
6. ว่าที่ร้อยตรีภุชงค์ ไกรกลิ่น
7. นางพิมพ์วิเศษ
8. นางปราณี แก้วทอง
9. นางกนกวรรณ โพธิ์สามต้น

- สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) มอบเกียรติบัตรรางวัลครู – อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กันยายน 2559

1. นางนิตยา บุญหล้า
2. นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 ให้ไว้ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559

1. นางสาวกรรณิการ์ นัยผ่องศรี

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ผ่าน การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 9 ให้ไว้ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2559

1. นางสุชาลี ผ่องสวัสดิ์
2. นางรำไพ สัมพันธ์พร
3. นางทิพย์วรินทร์ ธัญญเจริญ
4. นางลำภู แก่นจันทิก
5. นางพรสุข แสงขาว
6. นางสาวรชนิรมณ์ หลุทัย
7. นางสาวประกามาศ ยูซบ
8. นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน
9. นางสาวจิตตินันท์ สุขบัณฑิตย์

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียน นักศึกษา เพื่อการทดสอบทักษะการใช้ภาษา (Multi Skills Competition) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

1. นางสาววิรยา วงศ์ศรีวัฒน์
2. นางสร้อยลัดดา เมษมาน

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นางสาวชนภา ไทยประยูรเป็นผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง** การทดสอบทักษะการใช้ภาษาจีน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นายเบญญามินชาร มุลาเมธาวิ เป็นผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง** การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบไว้เกียรติบัตรให้เพื่อแสดงว่า **นางสาวชนนภา ศรจุฬาไกรเป็นผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน** การทดสอบทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นางสาวกัญทิมา ดินดำ เป็นผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน** การทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นางสาวญาณิศา หาเรือนศาสตร์ เป็นผู้ได้รับรางวัลระดับชมเชย** การทดสอบทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นางสาววันดี ไพศาลอัศวเสณี เป็นผู้ได้รับรางวัลระดับชมเชย** การทดสอบทักษะการใช้ภาษาจีน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2559

- สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ทีม ATCC แดนซ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการยูวชนประกันภัย ประจำปี 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กันยายน 2559

1. นายยุทธยา เกตุโชติ
2. นางสาววิไลลักษณ์ เอี่ยมสุวรรณ
3. นางสาวสุมินตรา ศรีสังข์
4. นางสาวเบญญาภา ทะจันทร์
5. นางสาวหญิง คงเพียรธรรม
6. นางสาวสโรชา หน้าจันทิก
7. นางสาวพรณิภา สุวรรณคีรี
8. นางสาวศิลาพร กงพลี

- สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ทีม ATCC GIRL GROUP วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทละครสั้น/หนังสือ รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการยูวชนประกันภัย ประจำปี 2559 ให้ไว้ ณ วันที่ 22 กันยายน 2559

1. นางสาวกมลชนก ต่างสันเทียะ
2. นางสาวชมพูนุท นิลเพ็ชร์
3. นางสาวลลิตา นาคกะสัน
4. นายชนาธิป สง่าวงศ์
5. นางสาวจุฬาลักษณ์ มีสิงห์
6. นางสาววิศรา บุญจันทร์
7. นางสาวอารีญา ชมเมือง
8. นายสหรัฏฐ์ โตสกุล

- ธนาคารออมสิน ภาค 14 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ทีมวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการอยุธยา** ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน วอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีหญิง การแข่งขันกีฬาและประกวดวงโยธวาทิตธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน ให้ไว้ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559

1. นางสาวรุ่งนภา แก้วประสิทธิ์
2. นางสาวชมพูนุช จิตสบาย
3. นางสาวณิตยา แซ่มซ้อย
4. นางสาวทิพวรรณ ปุยละเทิม
5. นางสาวมนทกานต์ มัจฉา
6. นางสาวอัจฉราภรณ์ อุดหนองเลา
7. นางสาวจันทนา อยู่รุ่ง
8. นางสาวกฤติดา หามนตรี
9. นางสาวอมรรัตน์ หัสดี

- จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ทีมวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการอยุธยา** ได้รับรางวัลดีเด่น การประกวดภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมอัตลักษณ์ไทยและค่านิยม 12 ประการ ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มกราคม 2560

1. นางสาวนิฤชา จันทศรี
2. นางสาวโสธยา บุญวงษา
3. นางสาวอัมพร เจียมเกาะ
4. นางสาวรุ่งอรุณ โม่แพน
5. นางสาวพนธิภา ฉันทะ
6. นายกิตติเฉลิม สีสุมทร์
7. นายศราวุธ ดวงสุวรรณ
8. นายฐานุสรณ์ อุทัยบุรณ
9. นายวุฒิพงศ์ มีจิตร
10. นางสาวชมนาด ศรีจุฬาไกร

- จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ทีมวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการอยุธยา** ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมอัตลักษณ์ไทยและค่านิยม 12 ประการ ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มกราคม 2560

1. นางสาวชลธิชา โพธิ์ลาดพร้าว
2. นางสาวปัทมาพร บุญเลี้ยง

3. นางสาวพรทิพย์ แยมปราสัย
4. นายศุภวิชญ์ สุขสมบูรณ์
5. นายชนะชัย เขียวน้อย
6. นายณิชากร เทพบริสุทธิ์
7. นายผดุงเดช ตันริน
8. นางสาวนิชาธร ภูกัน
9. นางสาวรพภา สายหยุด
- 10.นางสาวดวงพร ผึ้งภา

- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มอบเกียรติบัตรไว้ให้เพื่อแสดงว่า**นางสาววัลลภา นอบน้อม** เป็นผู้ได้รับรางวัลขวัญใจมาลัยลูกทุ่ง การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 8 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2560

- เหรียญรางวัล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 59 เหรียญ ดังนี้ 19 เหรียญทอง 21 เหรียญเงิน 19 เหรียญทองแดง

3. การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติเด่น เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

3.1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

3.1.3 พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ฝีมือดีมีทักษะ

3.1.5 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

งบดำเนินการ* (บาท)	จำนวนเงิน	ร้อยละ
รายจ่าย		
1. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	1,314,529.50	12.31
2. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	5,541,439.65	51.90
3. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	355,850.00	3.33
4. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,597,694.30	24.33
5. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	865,989.00	8.11
ฯลฯ		
รวมรายจ่าย	10,675,502.45	

** แปรผันตามบริบทของสถานศึกษา

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</p> <p>เมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการขึ้นต้น อนุมัติโครงการทุกโครงการ 2. ควรสรุปโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนเป็น PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม 3. รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ควรมีการอนุมัติ เห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 4. เอกสารการประเมินควรดำเนินการให้ตรงกับตัวชี้วัด ทั้ง 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายแผนและพัฒนา ดำเนินการตรวจ เอกสารโครงการอย่าง ชัดเจน 2. งานประกันคุณภาพ ดำเนินการนำเสนอ เพื่ออนุมัติ 3. งานประกันคุณภาพ ติดตามเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารโครงการ ครบ ตามองค์ประกอบ ชัดเจน 2. มีการวางแผนทำงาน ตามกรอบของการ ประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัดเอกสาร การประเมินการต่างมี ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตาม มาตรฐาน

4. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 93.38
2. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 80
3. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 80
4. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 80
5. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ 80

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
2. วิทยาลัย มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2559	
ระดับ ปวช.			
สาขางานการบัญชี	86	51	59.30
สาขางานการขาย	43	25	58.13
สาขางานภาษาต่างประเทศ	30	20	66.66
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	75	44	58.66
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0	0
สาขางานช่างกลโรงงาน	45	24	53.33
สาขางานช่างไฟฟ้า	34	16	47.05
สาขางานช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	13	65.00
สาขางานช่างยนต์	90	38	42.22
รวม	423	231	54.60

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	
ระดับ ปวส.			
สาขางานการบัญชี	70	47	67.14
สาขางานการตลาด	21	15	71.42
สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0	0
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	80	49	61.25
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	28	93.33
สาขางานเทคนิคการผลิต	30	22	73.33
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	52	22	42.30
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	11	10	72.88
สาขางานเทคนิคยานยนต์	59	43	90.90
รวม	353	236	66.85

ระดับสถานศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาแรกเข้าของรุ่น	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้ที่ออกกลางคัน	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.	423	231	54.60	166	39.24	26	6.14
ปวส.	353	236	66.85	86	24.36	31	8.78
รวม	776	467	60.18	252	32.47	57	7.34

ระดับคุณภาพ

สูตรคำนวณ

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{80} \times 5 \\
 &= \frac{60.18}{80} \times 5 \\
 &= 3.76
 \end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.76	ดี

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า ของรุ่นนั้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60.18 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
2. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหารกลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการนิเทศ และเสริมแรง	มี
5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการกิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด	มี
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 ,4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
2. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี
3. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษาฝึกอบรมประชุมวิชาการศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 80
4. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบพ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์
5. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 20.27

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ= 10,675,502.45	มี
2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียน การสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	1,314,529.50	ร้อยละ 12.31
3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ	5,541,439.65	ร้อยละ 51.90
4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	355,850.00	ร้อยละ 3.33
5. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	2,597,694.30	ร้อยละ 24.33

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัย ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย	มี
2. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม	มี
3. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (2) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย (4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	มี
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย และกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน
2. วิทยาลัย มีการจัดหา การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
3. วิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคีหรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	13 แห่ง : นร. 60 คน (ทวิภาคี)
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากรร่วมพัฒนาผู้เรียนใน ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขางาน
4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุนต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	26 ทุน : นร.1,743 คน (1 ทุน:67 คน)
5. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่ง อื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า 5 รายการ	จำนวน 5 รายการ

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีแผนงาน โครงการ และดำเนินการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุก รายวิชาที่สอน	ครูทุกคน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการ จัดการเรียนรู้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และมีการบันทึกหลังการสอน	ครูทุกคน
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ครูทุกคน
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (1) การระบุปัญหา (2) การระบุวัตถุประสงค์ (3) วิธีการดำเนินการ (4) การเก็บข้อมูล (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ ประโยชน์	ไม่ครบทุกคน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา โดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมินข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่ครบทุกสาขา

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2,3 และ 4	4 คะแนน	ดี

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัย ควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือความต้องการของตลาดแรงงาน ให้ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ภายใน 3 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 3.44
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการหน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนโดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง	จำนวน 1 ครั้ง
3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 99.47
4. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดโดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ 80.00
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ 6.36

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	8 กิจกรรม
	ผู้เข้าร่วม 1,200
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	4 กิจกรรม
	ผู้เข้าร่วม 500
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการไม่น้อย กว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	4 กิจกรรม
	ผู้เข้าร่วม 800
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	2 กิจกรรม
	ผู้เข้าร่วม 200
5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	6 กิจกรรม
	ผู้เข้าร่วม 500

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ ดีให้กับผู้เรียนทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัย ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะ ชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพล เมืองที่ดีให้กับผู้เรียนทุกคน ในกิจกรรม ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน	มี
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3 , 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถาน ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. วิทยาลัย มีดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำ รายงานประจำปี และนำผลการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา (ยกเว้นการรายงาน ปีการศึกษา 2559)

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้	ข้อมูลย้อนหลัง	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา /ไม่พัฒนา
		ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	(ค่าคะแนน)	
	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	(ระดับคุณภาพ)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในด้านการจัดการด้านบุคลากร				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน				

จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน	จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	ร้อยละ

5. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3.76	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	4	ดี
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	2	ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	ยกเว้นการรายงาน ปีการศึกษา 2559	

- | | | |
|--|-------------------|-----------|
| 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน6..... | ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน5..... | ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน1..... | ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน1..... | ตัวบ่งชี้ |
| 5.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน-..... | ตัวบ่งชี้ |

5.2 สรุปจุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จุดเด่น

1. วิทยาลัย มีการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกมาทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้องศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี
2. วิทยาลัย มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานจากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการหน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
3. วิทยาลัย มีจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60.18 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
4. วิทยาลัย มีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
5. วิทยาลัย มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
6. วิทยาลัย มีการบริหารจัดการด้านบุคลากร โดยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณยกย่อง
7. วิทยาลัย มีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี
8. วิทยาลัย มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย และกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน
9. วิทยาลัย มีการจัดทำ การใช้การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
10. วิทยาลัย มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล และส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
11. วิทยาลัย มีแผนงาน โครงการ และดำเนินการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรมสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
12. วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา โดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อ 1 ปีการศึกษา
13. วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยปรับปรุง เนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือความต้องการของตลาดแรงงาน

14.วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน

15.วิทยาลัย มีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับผู้เรียนทุกคน

16.วิทยาลัย มีการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

17.วิทยาลัย มีดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินคุณภาพภายใน มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. วิทยาลัย ควรจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพิ่มมากขึ้น

2. วิทยาลัย ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี ให้กับผู้เรียนทุกคน ในกิจกรรม ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ภาคผนวก