

รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2558



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา

ที่ตั้ง เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนโรจนะ

ตำบล ใฝ่ลิง

อำเภอ พระนครศรีอยุธยา

จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ เป็นการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จากผลของการปฏิบัติงานตามแผนงานปีการศึกษา 2558 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง ผลงานที่สำเร็จลุล่วงด้วยดีตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ ผู้บริหาร ครู - อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน - นักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนคณะที่ปรึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานเล่มนี้ที่ให้ความร่วมมือแล้วดำเนินการจนจบงานสำเร็จด้วยดี



สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

หน้า

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	1
3. ประวัติของสถานศึกษา	1
เกียรติประวัติของสถานศึกษา	7
เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	24
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	27
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	27
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	27
3. รายงานด้านงบประมาณ	29
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	30
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	31
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	31
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	48
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	73
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	76
มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	81
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	87
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	91
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	91
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	94
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	97

1. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายใน
2. รายชื่อคณะผู้จัดทำ(คำสั่ง)



รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิทยการอยุธยา (รหัสสถานศึกษา 14100024)

ที่ตั้ง : เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนโรจนะ ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000

เบอร์โทรศัพท์ : 0-3533-5873 โทรสาร 0-3533-5873 ต่อ 100

Website www.atcc.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 /สำนักงานการศึกษา

เอกชนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

อาณาเขต

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิทยการอยุธยา มีเนื้อที่ประมาณ 11 ไร่เศษ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดอ่างทองและจังหวัดลพบุรี

ทิศใต้ ติดต่อ จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อ จังหวัดสระบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดสุพรรณบุรี

3. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิทยการอยุธยา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ประมาณ 11ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2521 หลักสูตรกรมอาชีวศึกษาโดยมี นางสาวสมจิตร ศิริเสนา เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา เดิมชื่อ “ โรงเรียนพณิชยการอยุธยา ” ต่อมาได้เปิดสอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นในปี 2533 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทคนิคพณิชยการอยุธยา ” และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา ในปัจจุบัน

ปัจจุบันวิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอน หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

คำขวัญ

ปัญญา นรานัน รัตน์

ปัญญาเป็นเครื่องประดับของนรชน

ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติเด่น เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

วิสัยทัศน์

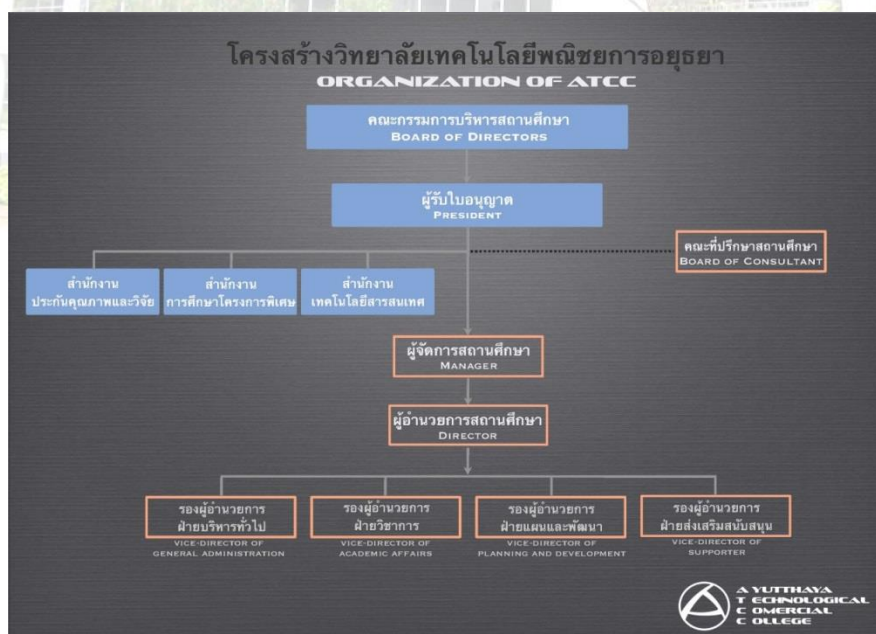
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง 3 ปี
1.	นางสาวสมจิตร ศิริเสนา	ประธาน/ผู้รับใบอนุญาต	22 ม.ค.58 – 21 ม.ค.61
2.	พ.ต.ท.สงวนศักดิ์ พัทธวิชัย	กรรมการ/ที่ปรึกษา	“-----”
3.	นายสรวรรธ ศิริเสนา	กรรมการ/ที่ปรึกษา	“-----”
4.	รศ.วันชัย จันทรวงศ์	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	“-----”
5.	นางนงลักษณ์ มีสัจจี	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	“-----”
6.	ดร.เต็มชัย ธรรมลักษมี	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	“-----”
7.	นายประยุทธ ภาคบัว	กรรมการ/ผู้แทนครู	“-----”
8.	นางนิตยา บุญหล้า	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง	“-----”
9.	นายกิตติพงษ์ ภาคกาย	กรรมการ	“-----”
10.	นายนพพร ละออลเอี่ยม	กรรมการ	“-----”
11.	นางสาวรุ่งทิพย์ สืบรักษาตระกูล	กรรมการ	“-----”
12.	นางพิมล ปัญญาทรง	กรรมการและเลขานุการ	“-----”
13.	นางสาวขนิษฐา ศรีชัยนาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	“-----”

5.2 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ - สกุล นางสาวสมจิตร ศิริเสนา

โทรศัพท์ 035-335873

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 13 ธันวาคม 2521

5.3 ผู้จัดการ ชื่อ - สกุล นางสาวสมจิตร ศิริเสนา

โทรศัพท์ 035-335873

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 5 มีนาคม 2523

5.4 ผู้อำนวยการ ชื่อ - สกุล นางสาวสมจิตร ศิริเสนา

โทรศัพท์ 035-335873

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ วันที่ 3 กันยายน 2556

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2558)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญา ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	70	59	11	63	7	-	5	64	1
บุคลากรทางการศึกษา	10	-	-	-	-	-	1	9	-
บุคลากรสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	81								

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว

งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู

และบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และ ข้อมูลจากงานบุคลากร

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางานที่ทำการสอน

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2558)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ตรง/ไม่ตรง
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ สาขาวิชาเลขานุการ	14	14	-	14	-	-	-	14	-	6/8
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
สาขาวิชาการบัญชี	5	5	-	5	-	-	-	5	-	2/3
สาขาวิชาการตลาด	6	6	-	6	-	-	2	4	-	5/1
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	-	7	-	-	-	7	-	5/2
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	1	1	1	1	-	2	-	-	2/0
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	11	6	5	10	1	-	-	11	-	8/3
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
สาขาวิชาช่างยนต์	6	5	1	5	1	-	-	6	-	5/1
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน และ	11	8	3	8	3	-	1	9	1	4/7
สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน										
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์	8	7	1	7	1	-	-	8	-	7/1
รวม	70	59	11	63	7	-	5	64	1	

หมายเหตุ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และข้อมูลจากงานบุคลากร

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2558)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี						รวม	
	1		2		3		ปกติ	ทวิภาคี
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี		
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	703	25	563	-	309	-	1,600	-
ปวช.	375	-	317	-	309	-	1,001	-
ปวส.	328	25	246	-	-	-	599	-
ปวช. แยกตามประเภทวิชา								
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	184	-	142	-	149	-	475	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	191	-	175	-	160	-	526	-
รวม	375	-	317	-	309	-	1,001	-
ปวส. แยกตามประเภทวิชา								
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	127	25	77	-	-	-	229	-
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	171	-	141	-	-	-	312	-
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	30	-	28	-	-	-	58	-
รวม	328	25	246	-	-	-	599	-

หมายเหตุ

ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และข้อมูลจากสถิตินักเรียน งานทะเบียน

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

สถานศึกษา

- โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้ร่วมจัดนิทรรศการ (Open House) “เสนาวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล” ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

- มูลนิธิชัยพัฒนา มอบประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่า **ทีม วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทผลงานกล “โครงการประกวดออกแบบสิ่งประดิษฐ์กักหน้ลมเทคโนโลยีลมต่ำเพื่อการสูบน้ำในพื้นที่โครงการของมูลนิธิชัยพัฒนา” ณ วันที่ 27 เมษายน 2558

- เกียรติคุณบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้ทำคุณประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาเอกชน ณ วันที่ 11 พฤษภาคม 2558

- เกียรติบัตรจาก ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมตอบปัญหากฎหมายวันรพี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ปวช. ณ วันที่ 7 สิงหาคม 2558

- ประกาศเกียรติคุณจาก สถาบันพระปกเกล้า และ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้เข้าร่วมโครงการ”การปฏิรูปประเทศไทยด้านการต่อต้านการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน” ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2558

- เกียรติบัตรจาก ศูนย์การเรียนรู้การเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่ 2 มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ทีม A.T.C.C ALL STAR วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมประกวดทำต้นประกอบเพลง “พลเมืองเป็นใหญ่” ประเภทประชาชนทั่วไป ณ วันที่ 27 สิงหาคม 2558

- เกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด โครงการเยาวชนประกันภัย ประจำปี 2558 ณ วันที่ 14 กันยายน 2558

- เกียรติบัตรจาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ

ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยมอบผ้าห่ม เสื้อกันหนาวและเครื่องอุปโภค บริโภค ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2558

- เกียรติบัตรจาก สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกับ สภาวัฒนธรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบให้ไว้เพื่อแสดงว่า **สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา)** ได้สนับสนุนการจัดลานวัฒนธรรม ในกิจกรรมการแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย “งานยอดเยี่ยมฟ้าอยุธยาจรดโลก ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 18 – 27 ธันวาคม 2558 ณ บริเวณลานวัฒนธรรม หน้าพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ณ วันที่ 22 มกราคม 2559

ผู้บริหาร

- ประกาศเกียรติคุณจาก สถาบันพระปกเกล้า และ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ดร.สมจิตร ศิริเสนา** ได้เข้าร่วมโครงการ”การปฏิรูปประเทศไทยด้านการต่อต้านการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน” ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2558

- เกียรติบัตรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **ดร.สมจิตร ศิริเสนา** เป็นที่ปรึกษาโครงการค่ายเยาวชนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2558 ระหว่างวันที่ 1 – 5 กันยายน 2558 ณ ค่ายนวกพ อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี จัดโดย ศูนย์เสมา รักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ณ วันที่ 5 กันยายน 2558

- เกียรติบัตรจาก มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นางสาวสมจิตร ศิริเสนา** เป็นผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ด้วยการปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการคัดเลือกครู ผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี พ.ศ.2558 ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2558

ครู

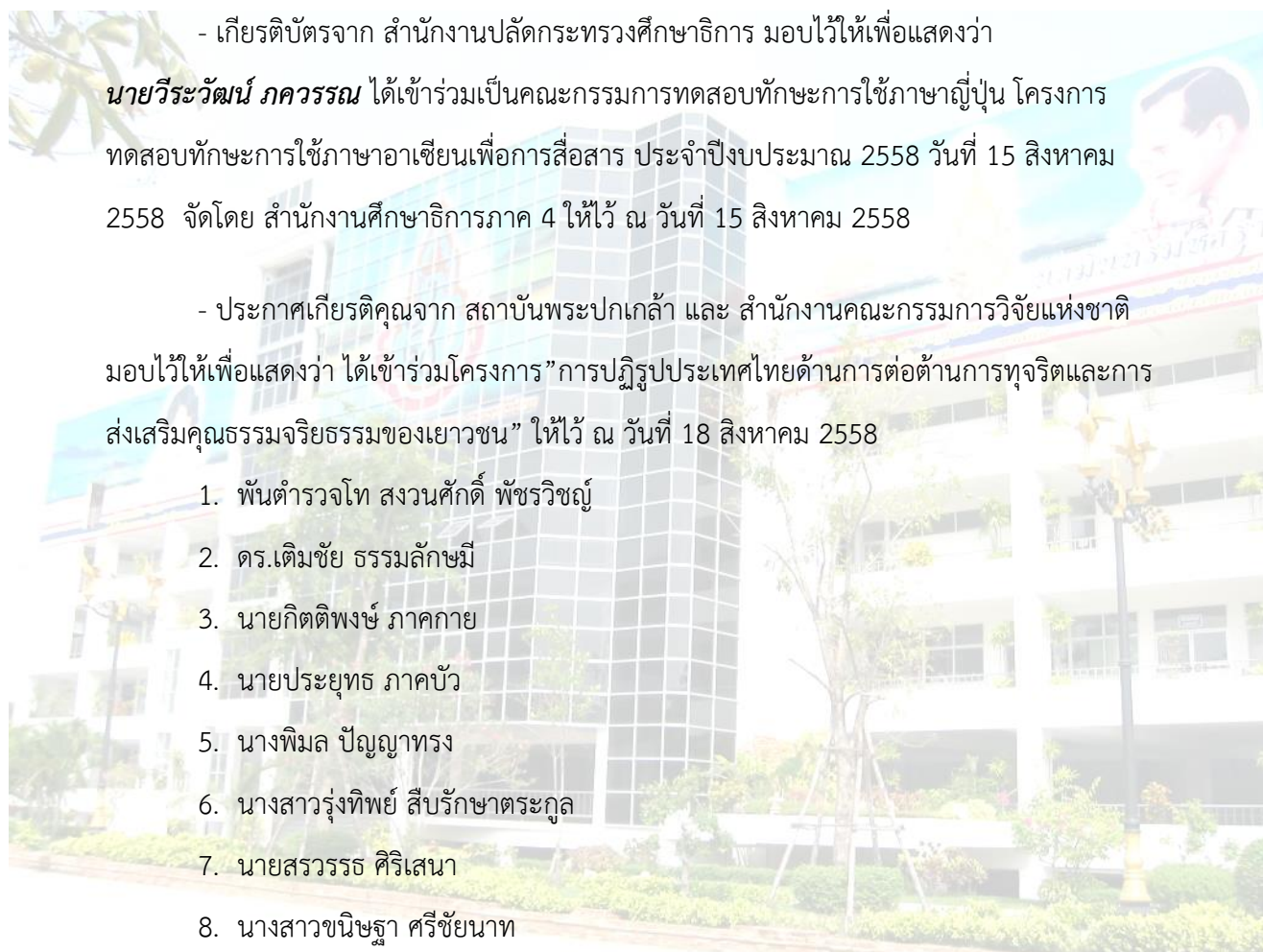
- ครูสภา มอบเกียรติบัตร ครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี 2557 ให้ไว้ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2557 (รับมอบในงานวันครู 16 มกราคม 2558)

1. ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น
2. นายสาโรจน์ อรุณศิริ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาดีเด่น
3. นางสาวสงว บุนรอด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มอบวุฒิบัตร การอบรม เรื่อง การนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ ตามโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการเข้าสู่

ประชาคมอาเซียนในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 (นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2558

1. ดร.เต็มชัย ธรรมลักษณ์
2. นางรำไพ สัมพันธ์พร
3. นางสมบุญ สุชาวศรี



- เกียรติบัตรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นายวิระวัฒน์ ภาควรรณ** ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการทดสอบทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่น โครงการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ 2558 วันที่ 15 สิงหาคม 2558 จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2558

- ประกาศเกียรติคุณจาก สถาบันพระปกเกล้า และ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ได้เข้าร่วมโครงการ”การปฏิรูปประเทศไทยด้านการต่อต้านการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน” ให้ไว้ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2558

1. พันตำรวจโท สงวนศักดิ์ พชรวิชัย
2. ดร.เต็มชัย ธรรมลักษณ์
3. นายกิตติพงษ์ ภาคกาย
4. นายประยูทธ ภาคบัว
5. นางพิมล ปัญญาทรง
6. นางสาวรุ่งทิพย์ สืบรักษาตระกูล
7. นายสรวรรธ ศิริเสนา
8. นางสาวนิษฐา ศรีชัยนาท
9. นายศุภวิชัย ชันทวีชัย
10. นางสาวอีฟเวอลีน ชอง
11. นายวุฒิภัทร พุ่มพวง
12. นายนพพร ละออเอี่ยม
13. นางสุภาวรัตน์ ภูมมาลี
14. นางเยาวรัตน์ สำรวล

15. นางรำไพ สัมพันธ์พร
16. นางสุชาลี ผ่องสวัสดิ์
17. นายธราวัฒน์ แก้วเลี้ยง
18. นายนวดล กระแสศัพท์

- หนังสือรับรองจาก คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ทดสอบโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 2 สุพรรณบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน 2558

1. ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ จิตริญาติ
2. นางวาสนา จิตริญาติ

- วุฒิบัตรจาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ได้สำเร็จหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จำนวน 30 ชั่วโมง โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระหว่างวันที่ 29 -30 สิงหาคม และ 5-6 กันยายน 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

1. ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ จิตริญาติ
2. นางวาสนา จิตริญาติ

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน (ส.ว.ท.อ.) ร่วมกับ สมาคมนักวิจัย (สนว.วช.) มอบเกียรติบัตร ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิจัยในชั้นเรียน โดย วิทยากร ดร.อำนาจ เถาตระกูล อุปนายกสมาคมนักวิจัย สนว.วช. ระหว่างวันที่ 23 -24 มิถุนายน 2558 (ระยะเวลา 16 ชั่วโมง) ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มิถุนายน 2558

1. นางวาสนา จิตริญาติ
2. นางปราณี แก้วทอง

- เกียรติบัตรจาก สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า **นางเยาวรัตน์ ส้ารวล นางนิตยา บุญหล้า** ได้รับรางวัลครู-อาจารย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด โครงการเยาวชนประกันภัย ประจำปี 2558 ณ วันที่ 14 กันยายน 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า **นางสุภาวรัตน์ ภูมมาลี** ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ผ่าน (วิจัยสถาบัน)** การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ให้ไว้ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ดีมาก** การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ให้ไว้ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2558

1. นางสาวกรรณิการ์ นัยผ่องศรี
2. นางสาวรชนิรมณ์ หลุทัย
3. นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน

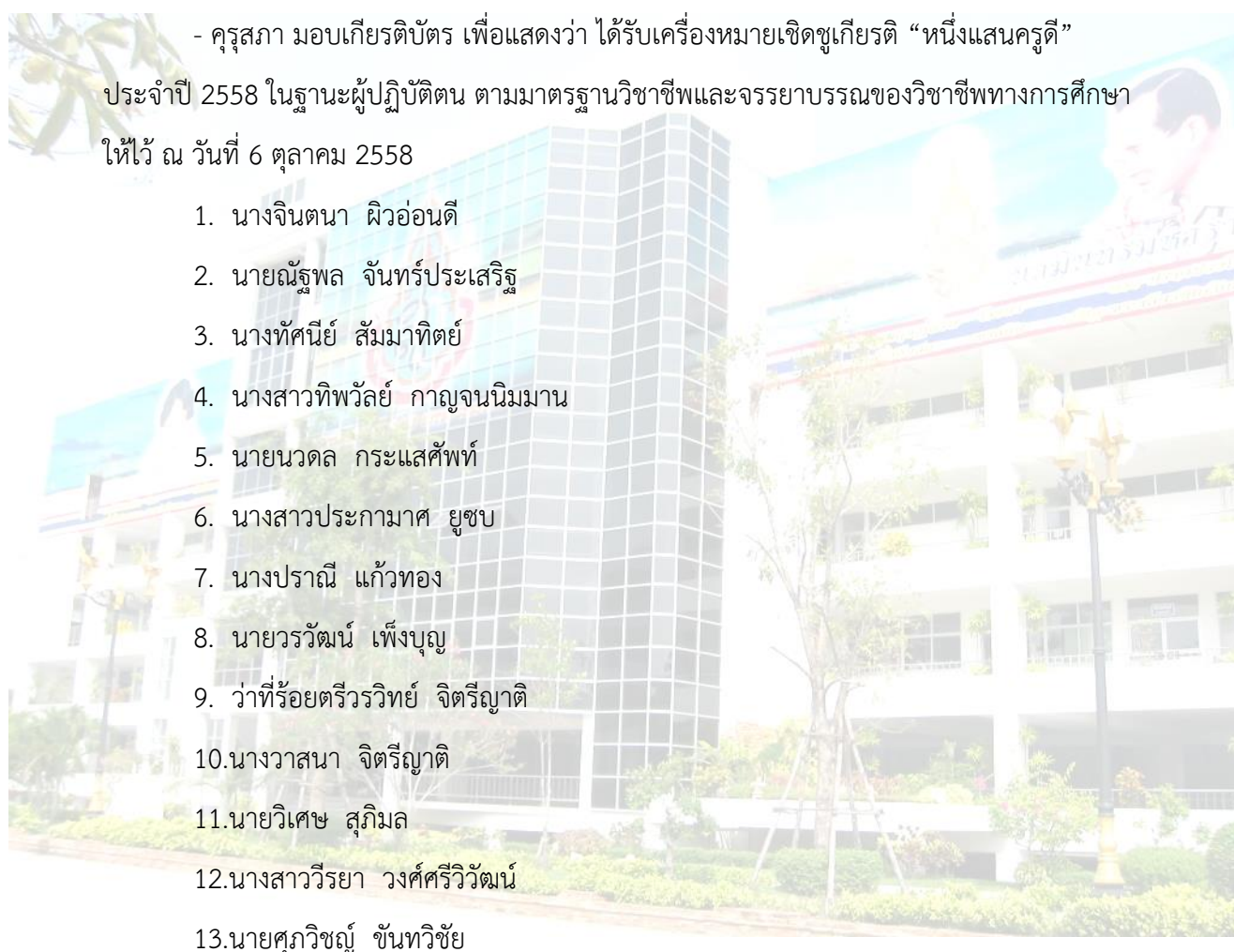
- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ดี** การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ให้ไว้ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2558

1. นางสาวจิตตินันท์ สุขบัณฑิตย์
2. นางสมบุรณ์ สุขวาศรี
3. ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง
4. นายอนุโชค สุดจะคอย
5. นายรวิวัฒน์ เพ็งบุญ

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ได้รับการประเมินผลงานในระดับ **ผ่าน** การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรม การสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ให้ไว้ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2558

1. นางสาวสุธิมาพร ประจงกิจ

2. นางนิตยา บุญหล้า
3. นางสาวสุพรรณษา แซ่ไคว่
4. นางพิมพ์ภักดิ์ อธิวิวัฒนาวงศ์
5. นางลำภู แก่นจันทิก
6. นางสาวเอื้ออุษา เลี้ยงพานิช
7. นางเฉลียว ชูวงศ์



- ครุสภา มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “หนึ่งแสนครูดี” ประจำปี 2558 ในฐานะผู้ปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2558

1. นางจินตนา ผิวอ่อนดี
2. นายณัฐพล จันทร์ประเสริฐ
3. นางทัศนีย์ สัมมาทิพย์
4. นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน
5. นายนวดล กระแสศัพท์
6. นางสาวประกามาศ ยูซบ
7. นางปราณี แก้วทอง
8. นายวรวัฒน์ เพ็งบุญ
9. ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ จิตรีญาติ
- 10.นางวาสนา จิตรีญาติ
- 11.นายวิเศษ สุภิมล
- 12.นางสาววีรยา วงศ์ศรีวัฒน์
- 13.นายศุภวิชญ์ ชันทวิชัย

- บริษัท เอ็กซ์เพรสซอฟต์แวร์กรุ๊ป จำกัด มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า เป็นผู้สอบผ่านเกณฑ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี (Express) ชั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ 8 – 9 ตุลาคม 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม 2558

1. นางจินตนา ผิวอ่อนดี
2. นางชนกพร จำแนกวุฒิ

3. นางสาวลัดดา นิลละออง

- จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ และ ธนาคารออมสิน สาขานนนทบุรี มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า **นางชนกพร จำแนกวุฒิ** เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันการจัดทำบัญชีครัวเรือน “นิทรรศการงานอาชีพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558” ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2559

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตร เพื่อแสดงว่า ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 – 21 มกราคม 2559 ณ โรงแรมนนทบุรี พาเลซ จังหวัดนนทบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2559

1. นางจินตนา ผิวอ่อนดี
2. นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน

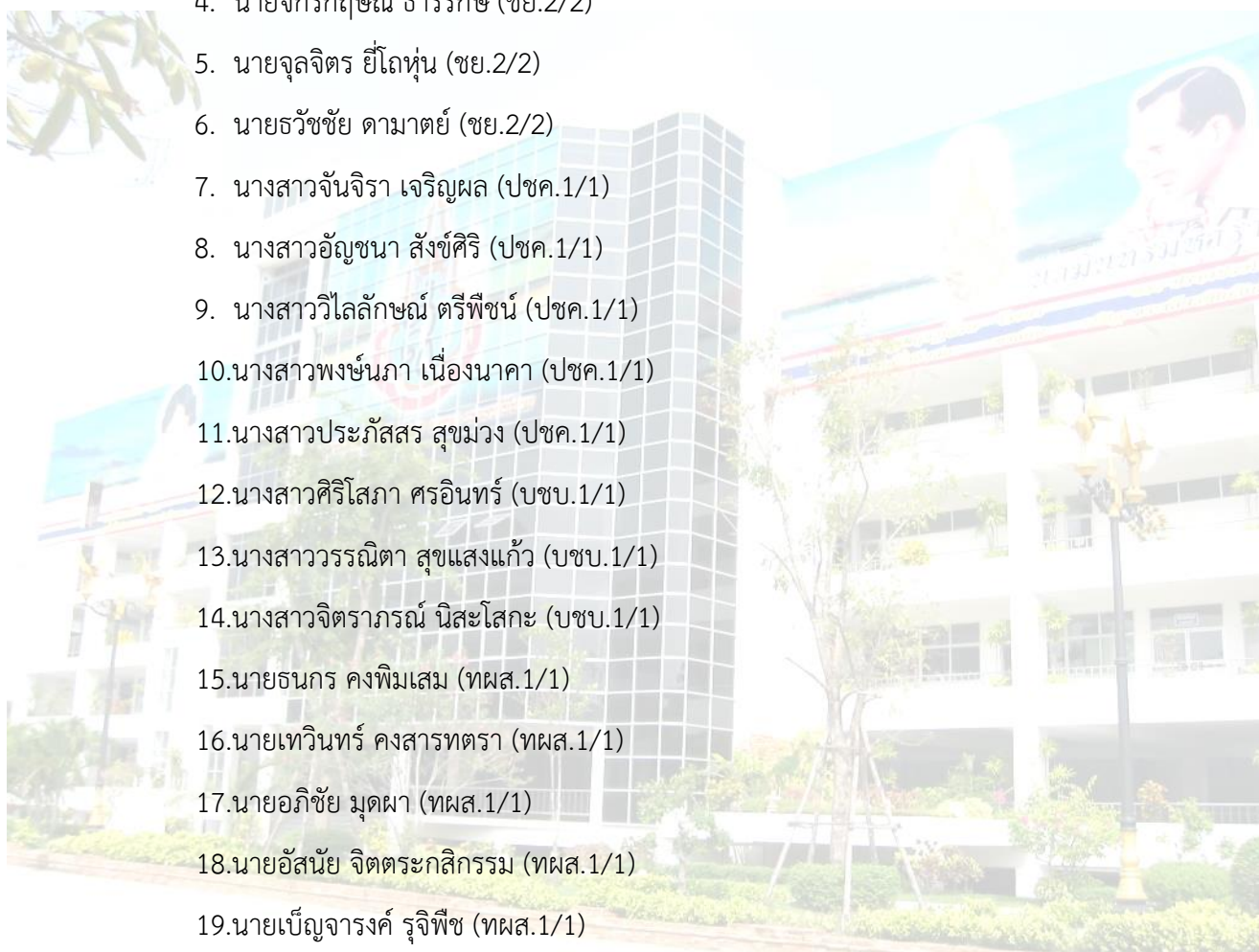
นักเรียน/นักศึกษา

- เกียรติบัตรจาก ธนาคารออมสิน มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ได้รับรางวัล **ชนะเลิศ** วอลเลย์บอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬานาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ กลุ่ม 2 จังหวัด สุพรรณบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2558

1. นางสาวชมพูนุช จิตสบาย
2. นางสาวลักษณา ภูจอมใจ
3. นางสาววิศรา ช้วยงาน
4. นางสาวอัจฉราภรณ์ อุดหนองเสลา
5. นางสาวทิพวรรณ ปุยละเทิม
6. นางสาวอมรรัตน์ หัสดี
7. นางสาวณิตญา แซ่มซ้อย
8. นางสาวมนทกานต์ มัจฉา
9. นางสาวรุ่งนภา แก้วประสิทธิ์
- 10.นางสาวพัทยา พริ้งเพระ
- 11.นางสาวจิราภรณ์ ไชยสุระ
- 12.นางสาววิญญา เชื้อบัณฑิต

- ประกาศเกียรติคุณจาก สถาบันพระปกเกล้า และ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ได้เข้าร่วมโครงการ”การปฏิรูปประเทศไทยด้านการต่อต้านการทุจริตและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน” ให้ไว้ ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2558

1. นายรัฐพงศ์ สีสว่าง (ขฟส.1/1)
2. นายอนุรักษ์ นรศรี (ขฟส.1/1)
3. นายธนากร สมสมิทโชติ (ขฟส.1/1)
4. นายจักรกฤษณ์ ธารีรักษ์ (ขย.2/2)
5. นายจุลจิตร ยี่ไถ่หุ่น (ขย.2/2)
6. นายธวัชชัย ตามาตย์ (ขย.2/2)
7. นางสาวจันจิรา เจริญผล (ปชค.1/1)
8. นางสาวอัญชญา สังข์ศิริ (ปชค.1/1)
9. นางสาววิไลลักษณ์ ตรีพีชน์ (ปชค.1/1)
- 10.นางสาวพงษ์นภา เนื่องนาคา (ปชค.1/1)
- 11.นางสาวประภัสสร สุขม่วง (ปชค.1/1)
- 12.นางสาวศิริโสภา ศรอินทร์ (บชบ.1/1)
- 13.นางสาววรรณิตา สุขแสงแก้ว (บชบ.1/1)
- 14.นางสาวจิตราภรณ์ นิสะโสกะ (บชบ.1/1)
- 15.นายธนกร คงพิมเสน (ทผส.1/1)
- 16.นายเทวินทร์ คงสารทตรา (ทผส.1/1)
- 17.นายอภิชัย มุดผา (ทผส.1/1)
- 18.นายอัสนัย จิตตระกสิกรรม (ทผส.1/1)
- 19.นายเบ็ญจรงค์ รุจิพีซ (ทผส.1/1)
- 20.นายศราวุฒิ เทือกเทียน (ทผส.1/1)
- 21.นางสาวเกษรินทร์ เวชจักรเวณ (กบ.2/1)
- 22.นางสาวนัฐมา หอมใบเนียม (กบ.2/1)
- 23.นางสาวชนิสรา ชัยพฤกษ์ (กบ.2/1)
- 24.นายนนธกร บุญหล้า (ขยส.1/1)
- 25.นายกฤษดา บัวชัน (ขยส.1/1)



- 26.นายสุทธิพงษ์ สุธรรมมา (ขยส.1/1)
- 27.นางสาวจรียา ประวงษ์ (กตบ.1/1)
- 28.นางสาวสุรัญญา สังข์เนตร (กตบ.1/1)
- 29.นางสาวปัทมาภรณ์ สุภาवासน์ (กตบ.1/1)
- 30.นางสาวอารีรัตน์ นิลประภา (ปชค.2/2)
- 31.นางสาวจุฬาลักษณ์ มิ่งรอด (ปชค.2/2)
- 32.นางสาวพัชรินทร์ ัญญาวุฒิ (ปชค.2/2)
- 33.นางสาวเบญจพร ตงสาลี (ปชค.2/2)
- 34.นายสิริภาส มหารัตน์ (ปชค.2/2)
- 35.นายพีรพรรณ ผ่องภักตร (ปชค.2/2)
- 36.นางสาววรรษวิษา รักษาล้ำ (ปชค.2/2)
- 37.นางสาวอริษา คำไหล (ปชค.2/2)
- 38.นางสาวนริศรา โพธิ์คำ (กข.2/1)
- 39.นางสาวศศิธร สุขใจ (กข.2/1)
- 40.นางสาวกัญญาณีย์ แป้นเปีย (กข.2/1)
- 41.นางสาวณราฎา พรอมมะ (ตปส.1/1)
- 42.นางสาวอัมณัญจาริณณ์ เย็นอ่อน (ตปส.1/1)
- 43.นางสาวภัทธิตยา ทิพสัพพา (ตปส.1/1)
- 44.นางสาวจิตาภา หลักแก้ว (ตปท.2/1)
- 45.นางสาวอนิสพร ไหมทอง (ตปท.2/1)
- 46.นางสาวจีราภรณ์ ลอยเทียน (ตปท.2/1)
- 47.นายปฏิภาณ เพ็ชรนิน (ขอส.1/1)
- 48.นายภัทรพงษ์ ทองแพ (ขอส.1/1)
- 49.นายอณัฐวุฒิ สุวรรณประทีป (ขอส.1/1)
- 50.นายยศไกร สาหร่าย (ขอส.1/1)

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ อิเล็กทรอนิกส์(โทรทัศน์) ระดับ 1 ทดสอบโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 2 สุพรรณบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 4 กันยายน 2558

1. นายปฏิภาณ เพ็ชรนิน
2. นายยศไกร สาหร่าย
3. นายภัทรพงษ์ ทองแพ
4. นายสุทธิชัย ฉายวรรณ
5. นายสิทธิชัย ศรีสุข
6. นายณัฐวุฒิ สุวรรณประทีป
7. นายณัฐกานต์ เสาสันทัด
8. นางสาวสุนิสา ไทยสมัคร์

- สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย(คปภ.) มอบไว้ให้ เพื่อแสดงว่า **ทีม ATCC MKT 2015 วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา** ได้รับรางวัลยูชน ประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด โครงการยูชนประกันภัย ประจำปี 2558 ณ วันที่ 14 กันยายน 2558

1. นางสาวกัญญาณีย์ แป้นเปีย
2. นางสาวจิรนนท์ วิบูลกิจกำจร
3. นางสาวรัตติยาภรณ์ อยู่สำราญ
4. นางสาวรัชนิกร ชะเต็องรัมย์
5. นางสาวฐิติมา ปั้นทรงนาม
6. นางสาวศศิธิ์ สุขใจ
7. นางสาววัลลภา นอบน้อม

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ทดสอบโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 2 สุพรรณบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน 2558

1. นายอธิปไตย อัลมาตย์
2. นายกฤษติพันธ์ ฉ่ำเพ็ชร
3. นายธนากร สมสนิทโชติ
4. นายฉัตรชัย กลั่นอยู่

5. นายณัฐวัฒน์ กะหน่วย

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 ทดสอบโดย สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 2 สุพรรณบุรี ให้ไว้ ณ วันที่ 28 กันยายน 2558

1. นายสุทัศน์ ทองปาน
2. นายสุริยา คงสุวรรณ
3. นายอนุรักษ์ แสนทวีสุข
4. นายเมธิส พุฒิฤทธิ์
5. นายเริงชัย พรรณเมธี
6. นายธรรมบุญ บุญคำ
7. นายบุญเลิศ ฤทธิ์บัณฑิตย์
8. นายวิชัยยุทธ มานะชีพ
9. นายธนิตศักดิ์ สภาพการ

- วุฒิปัตร์จาก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ได้สำเร็จหลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 จำนวน 30 ชั่วโมง โครงการพัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อรองรับการจ่ายค่าจ้างตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ระหว่างวันที่ 29 -30 สิงหาคม และ 5-6 กันยายน 2558 ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

1. นายชลอ วัฒนร์ณชัย
2. นายณัฐวัฒน์ กะหน่วย
3. นายฉัตรชัย กลั่นอยู่
4. นายเกรียงไกร นันเนื่อง
5. นายวันเฉลิม อยู่สุข่ม
6. นายพีระวัฒน์ ธรรมนิทา
7. นายอนุรักษ์ นรศรี
8. นายธนากร สมสนิทโชติ
9. นายอธิปไตย อัลมาตย์

10. นายกฤษติพันธ์ ฉ่ำเพ็ญ
11. นายธนวัตร ฤทธิจรัญญู
12. นายณัฐพล สุขสมบูรณ์
13. นายภูวดล ไวยศิลา
14. นางสาววรรวิสา แยมสี่จันทร์

- เกียรติบัตรจาก ธนาคารออมสิน มอบไว้ให้เพื่อแสดงว่า ลูกค้าของธนาคารออมสิน มีวินัย

การเงินดีและเป็นบุคคลตัวอย่างที่ดีในการออม ให้ไว้ ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2558

1. นางสาวจุฑารัตน์ สายพิณ
2. นางสาวโสธยา ชัยหงษา
3. นางสาวปนัดดา จันทร์เปรม

- จังหวัดนนทบุรี ร่วมกับ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ และ ธนาคารออมสิน สาขานนทบุรี มอบเกียรติบัตร เพื่อแสดงว่า ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำบัญชีครัวเรือน “นิทรรศการงานอาชีพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558” ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มกราคม 2559

1. นางสาววรรณรัตน์ สุขชูศรี
2. นายภริมภัทร ประภาศรี

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS - Office 2010) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวปัทมาพร บุญเลี้ยง
2. นางสาวพรทิพย์ แยมปราสัย
3. นายศุภวิชญ์ สุขสมบูรณ์

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวขวัญฤทัย หวันใจ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์

การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่ม
ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายอาทิตย์ รักษาสร้อย

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6

การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่ม
ภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาววิชุดา จันทอง

2. นายภูมินทร์ แยมแจ่ม

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash
CS6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา
กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวณัฐชา สุขแจ่ม

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะ
วิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30
ประจำปีการศึกษา 2558

1. นานนินิต คบทองกลาง

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง
ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายสุรศักดิ์ ไวยโกคา

2. นายอัฐชวัตร ทวีมูล

3. นายนิติรุจน์ พิมพ์ภักดิ์

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง
ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวกัญญาณีย์ แป้นเปีย

2. นางสาวรัตติยาภรณ์ อยู่สำราญ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวรัชดาภรณ์ พันธุ์สิริภา

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวสุนิตา สุทธิพล

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการสร้างเว็บเพจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายนิวัฒน์ อริยบุตร

2. นายปณิธาน กายจริต

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวชนนถิ์ ศรจุฬาไกร

2. นางสาววลัยพร พุ่มเจริญ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายบันลือศักดิ์ บุญอุทิศ

2. นายภิญโญ เวฬุณีส

3. นายอานนท์ หาญภูมิ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวกมลชนก ต่างสันเทียะ
2. นางสาวชมพูนุท นิลเพชร
3. นางสาวนริศรา เจริญสุข
4. นายอนิวัต ประทุมถิ่น

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวเจนจิรา ใจเดียว
2. นางสาวแพรวพลอย กรจันทร์
3. นางสาวอวัศยา ศรีดี

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชางานเครื่องยนต์เล็ก การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายธนาตล ทาปาระ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชางานทดสอบปั๊มและหัวฉีด การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายวรภาพษ์ ทองสอน

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชางานช่างปรับ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายวินัด ฮีมลาด

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายชนาธิป ปะณะมณฑา

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 นางสาวชนภา ไทยประยูร

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดเพลงไทยลูกทุ่งพร้อมแดนเซอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวปรารถนา รักษาศิลป์
2. นางสาวแพรวพรรณ พินโน
3. นางสาวนิภาพร อะโน
4. นางสาวพัชรีพร หล่องบุตรศรี
5. นางสาววัลลภา นอบน้อม

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นายเบญญามินซาร์ มุลาเมธาวิ
2. นางสาวภาวินี อยู่พร้อม

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวภัทรสุดา นาคชานา

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน
นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี
การศึกษา 2558

1. นางสาวธีรรัตน์ ศรีมหาดไทย
2. นางสาวพัชรिता เงินงาม

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาเกมส์การตัดสินใจทางธุรกิจ การแข่งขันทักษะ
วิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30
ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวชนกนาถ ศรีสุราษฎร์
2. นางสาวธินิตา น้อยทอง
3. นางสาวพรรณภา คำบาง
4. นางสาวพันธิตา บุญไต้
5. นางสาวมินตรา บุตรดาเลิศ
6. นางสาวสุพัฒนา เกตุสุวรรณ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการช่างปรับ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน
นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 ประจำปี
การศึกษา 2558

1. นายมฤคธร เฉลิมบุญ

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาเขียนแบบเทคนิคด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง
ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

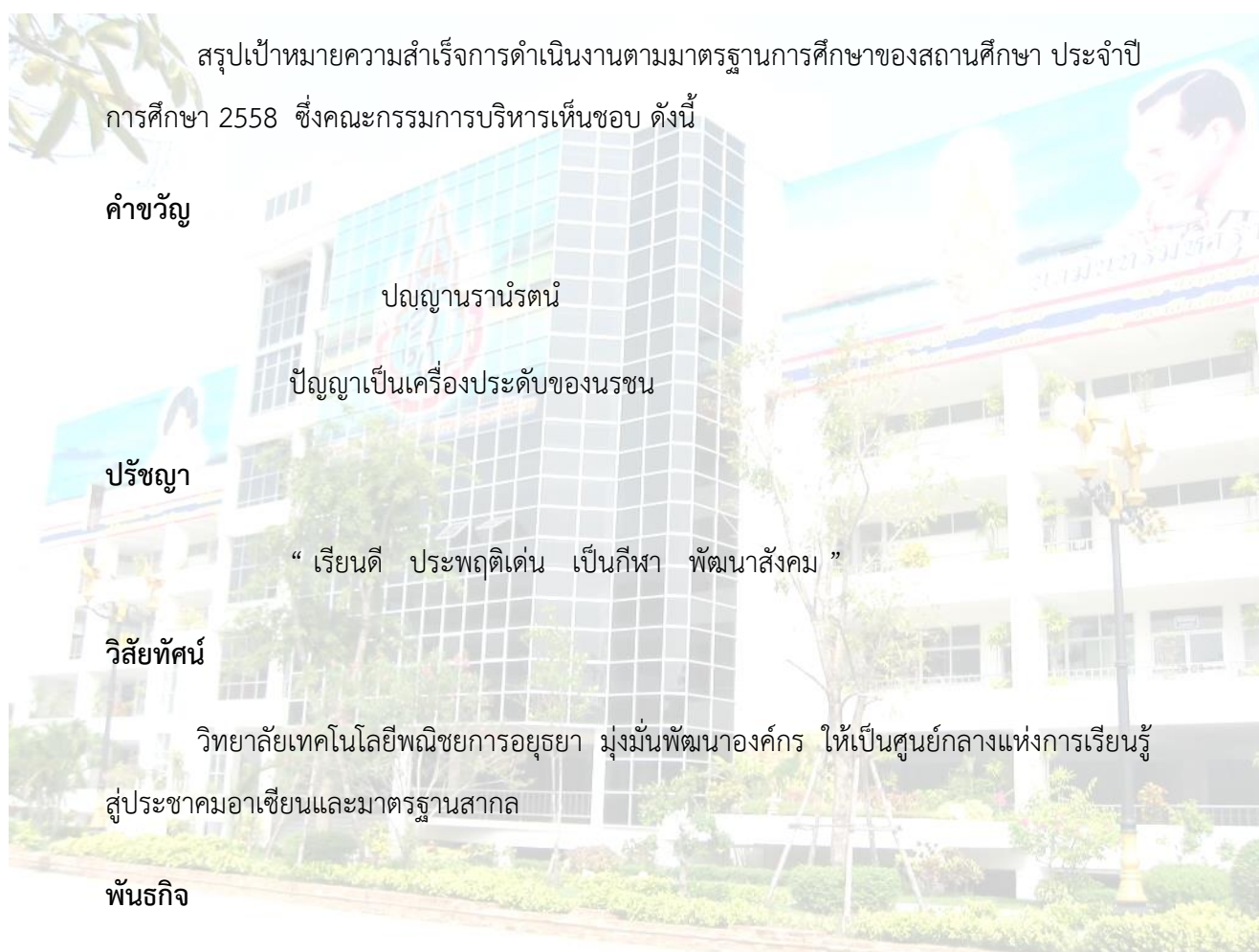
1. นายปกรณ์ หงษ์ทอง

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา กลุ่มภาคกลาง
ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558

1. นางสาวกุลจิตา หามนตรี

2. นางสาวญาณิศ หาเรือนศาสตร์
3. นางสาวธารรัตน์ นวนคำ
4. นางสาวพรลภัส เกษมพินิจวงษ์
5. นางสาวอรอนงค์ อิ่มเอิบ

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

คำขวัญ

ปณิธานรณรัตน์

ปัญญาเป็นเครื่องประดับของนรชน

ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติดี เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณภาพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต บุคลากรอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สิ่งประดิษฐ์ของ บุคลากรและวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล
5. จัดให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม สู่ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลัก เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ทันสมัย มีมาตรฐานต่อเนื่องสม่ำเสมอ
8. วิทยาลัยฯ มีระบบตรวจสอบและติดตามตามหลักมาตรฐานสากล
9. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังค่านิยมของสังคมแห่งความเป็นไทย
3. จัดให้มีการเพิ่มศักยภาพบุคลากร
4. จัดให้มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. จัดระบบการจ้างและกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
6. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย งานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม พัฒนาถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ชุมชน
7. จัดให้มีสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิจัยนวัตกรรม (RIN)
8. ขยายการทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
9. ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
10. จัดระบบดูแลอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
12. เร่งรัดส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่พึงประสงค์ให้เกิดค่านิยม

เป้าหมายในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา มีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนชั้นนำของประเทศสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล ต้องการให้เยาวชนของชาติ เป็นคนเก่ง คนดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติเด่น เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

1.3 เอกลักษณ์

“ สร้างคนดี มีฝีมือ ”

1.4 อัตลักษณ์

“ ฝีมือดี มีทักษะ ”

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา

พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณภาพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพสู่ประชาคมอาเซียนและ

มาตรฐานสากล

2. ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต บุคลากรอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สิ่งประดิษฐ์ของ บุคลากรและวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล
5. จัดให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม สู่ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลัก เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ทันสมัย มีมาตรฐานต่อเนื่องสม่ำเสมอ
8. วิทยาลัยฯ มีระบบตรวจสอบและติดตามตามหลักมาตรฐานสากล
9. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังค่านิยมของสังคมแห่งความเป็นไทย
3. จัดให้มีการเพิ่มศักยภาพบุคลากร
4. จัดให้มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. จัดระบบการจ้างและกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
6. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย งานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม พัฒนาถ่ายทอด องค์กรความรู้สู่ชุมชน
7. จัดให้มีสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิจัยนวัตกรรม (RIN)
8. ขยายการทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา		- เงินเดือนครู	17,880,276	
ปวช.1-3 พณิชยการ	2,641,782	- เงินเดือนบุคลากร	1,897,560	
ปวช.1-3 อุตสาหกรรม	2,837,881	- เงินเดือนคนงาน	1,780,300	
ปวส.1-2 บริหารธุรกิจ	2,471,480	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	1,572,076.68	
ปวส.1-2 อุตสาหกรรม	4,252,800	(สวัสดิการ)		
- ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ		- งบประมาณบูรณาการสถานที่	500,000	
คู่มือนักศึกษา	87,000	- งบจัดหา / พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์		
บัตรนักศึกษา	174,000	สื่อการสอน วัสดุฝึก		
ค่าประกันของเสียหาย	271,400	* สำหรับจัดการเรียนการสอน	1,314,529.50	
ค่าปฐมนิเทศ	145,000	* สำหรับบริการวิชาการ	1,314,529.50	
ค่าตรวจสอบสุขภาพ	407,100	* สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	833,694	
ค่าสื่อสาร	542,800	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ	355,850	
ค่าชมรม	135,700	ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด		
ค่าบำรุงห้องสมุด	542,800	จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม		
ค่าประกันอุบัติเหตุ	407,100	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ		
ค่าอินเทอร์เน็ต	1,357,000	งานวิจัย		
วัสดุฝึก	1,357,000	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม	1,996,998	
ค่าเรียนภาษาอังกฤษ	2,171,200	ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง		
ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	1,357,000	ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัว		- งบพัฒนาบุคลากร	782,595	
นักเรียน		- ค่าสาธารณูปโภค	2,933,247.47	
เงินอุดหนุน ปวช.1-3 พณิชยการ	7,532,395.50			
เงินอุดหนุน ปวช.1-3 อุตสาหกรรม	8,183,735			

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
		- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	26,000	
รวมรายรับ	36,875,173.50	รวมจ่าย	33,187,656.15	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p><u>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</u> เมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการเห็นดี อนุมัติโครงการทุกโครงการ 2. ควรสรุปโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนเป็น PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม 3. รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ควรมีการอนุมัติ เห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 4. เอกสารการประเมินควรดำเนินการให้ตรงกับตัวชี้วัด ทั้ง 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายแผนและพัฒนา ดำเนินการตรวจ เอกสารโครงการอย่าง ชัดเจน 2. งานประกันคุณภาพ ดำเนินการนำเสนอ เพื่ออนุมัติ 3. งานประกันคุณภาพ ติดตามเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารโครงการ ครบตาม องค์ประกอบ ชัดเจน 2.มีการวางแผน ทำงานตามกรอบของ การประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด เอกสารการประเมิน การต่างมีข้อมูลที่ ถูกต้องตรงตาม มาตรฐาน

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้มีการประชุมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยให้ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 และมอบหมายแต่ละสาขาวิชาดำเนินการให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ติดตามผลการเรียนของนักเรียน

ความพยายาม

สถานศึกษามีหลักฐานการดำเนินการเก็บและติดตามผลการเรียนของนักเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา และการรายงานผลให้สาขาวิชาและฝ่ายวิชาการทราบ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.32 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	1	57	10	47	42	89.36
		2	69	10	59	52	88.13
		3	49	1	48	42	87.50
	การขาย	1	30	14	16	12	75.00
		2	32	2	30	29	96.66
		3	12	0	12	12	100.00

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
	ภาษาต่างประเทศ	1	30	6	24	18	75.00
		2	22	1	21	21	100.00
		3	18	2	16	16	100.00
	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	1	59	9	50	36	72.00
		2	52	4	48	42	87.50
		3	81	5	76	73	96.05
รวม ปวช.พาณิชยกรรม			511	64	447	395	88.36
ปวช. เทคโนโลยี สารสนเทศฯ	เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	1	15	0	15	13	86.66
		2	0	0	0	0	0
		3	0	0	0	0	0
รวม ปวช.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ			15	0	15	13	86.66
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	1	43	6	37	31	93.93
		2	33	2	31	23	74.19
		3	37	3	34	30	88.23
	ไฟฟ้ากำลัง	1	42	5	37	27	72.97
		2	24	1	23	22	95.65
		3	28	4	24	24	100.00
ปวช. อุตสาหกรรม	อิเล็กทรอนิกส์	1	20	2	18	14	77.77
		2	18	1	17	16	94.11
		3	15	0	15	15	100.00
	ยานยนต์	1	79	20	59	40	67.79
		2	67	7	60	42	70.00
		3	69	8	61	56	91.80
รวม ปวช.อุตสาหกรรม			475	59	416	340	81.73
รวม ปวช.			1,001	123	878	748	85.19

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	1	70	10	60	60	100.00
		2	46	4	42	41	97.61
	การตลาด	1	21	3	18	17	94.44
		2	15	3	12	12	100.00
	การพัฒนา โปรแกรม	1	80	7	73	73	100.00
		2	73	7	66	66	100.00
	ภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	1	0	0	0	0	0
		2	7	0	7	7	100.00
รวม ปวส.บริหารธุรกิจ			312	34	278	276	99.28
ปวส.เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	30	2	28	28	100.00
		2	28	1	27	27	100.00
รวม ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศ			58	3	55	55	100.00
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	1	30	4	26	26	100.00
		2	13	0	13	13	100.00
	ติดตั้งไฟฟ้า	1	52	11	41	37	90.24
		2	22	1	21	20	95.23
	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	1	11	0	11	8	72.72
		2	10	1	9	8	88.88
	เทคนิคยานยนต์	1	59	6	53	46	86.79
		2	32	2	30	27	90.00
รวม ปวส.อุตสาหกรรม			229	25	204	185	90.68
รวม ปวส.			599	62	537	516	96.08
ภาพรวมสถานศึกษา			1,600	185	1,415	1,264	89.32

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากงานทะเบียน



มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนในการจัดทำเครื่องมือ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จากฝ่ายวิชาการ รวมทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน

ความพยายาม

สถานศึกษามีการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ไปยังกลุ่มตัวอย่าง เช่น สถานประกอบการที่ส่งนักเรียนไปฝึกงาน และชุมชน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว สถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 87.62 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจ	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	
	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
มี = 1	92	5	80	5	ร้อยละ 86.95	ร้อยละ 100
รวม	97		85		ร้อยละ 87.62	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้มีการประชุม และจัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยให้แต่ละสาขาวิชาไปจัดสอบให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับ

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชา จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้าย ของแต่ละระดับโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.35 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ปวช.พาณิชยกรรม	การบัญชี	49	49	100.00
	การขาย	12	12	100.00
	ภาษาต่างประเทศ	18	16	88.88
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81	76	93.82
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	37	32	86.48
	ไฟฟ้ากำลัง	28	24	85.71
	อิเล็กทรอนิกส์	15	15	100.00
	ยานยนต์	69	59	85.50
รวม ปวช.		309	283	91.58

ระดับ/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ปวส.บริหารธุรกิจ	การบัญชี	46	41	89.13
	การตลาด	15	12	80.00
	การพัฒนาโปรแกรม	73	65	89.04
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	7	7	100.00
ปวส.เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	27	96.42
ปวส.อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	13	13	100.00
	ติดตั้งไฟฟ้า	22	21	95.45
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	10	8	80.00
	เทคนิคยานยนต์	32	30	93.75
รวม ปวส.		246	224	91.05
ภาพรวมสถานศึกษา		555	507	91.35

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 ของนักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา จากฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

จัดการ การสอบ V – NET ให้อยู่ในแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชา จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามที่สำนักทดสอบแห่งชาติกำหนด ให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านทั้ง 2 วิชา ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนน 4.30 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.4 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช. และ ปวส.

ระดับ ปวช.

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปพื้นฐานทั่วไป		
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ
การบัญชี	49	48	26	54.17
การขาย	12	12	4	33.33
ภาษาต่างประเทศ	18	16	13	81.25
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81	75	43	57.33
เครื่องมือกล	37	34	8	23.53
ไฟฟ้ากำลัง	28	22	7	31.82
อิเล็กทรอนิกส์	15	15	5	33.33
ยานยนต์	69	58	9	15.52
รวม ปวช.	309	280	115	41.07

ระดับ ปวส.

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปพื้นฐานทั่วไป		
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นไป	ร้อยละ
การบัญชี	46	42	28	66.67
การตลาด	15	12	2	16.67
การพัฒนาโปรแกรม	73	62	31	50.00
ภาษาต่างประเทศฯ	7	7	3	42.86
เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	27	15	55.56
เทคนิคการผลิต	13	12	6	50.00
ติดตั้งไฟฟ้า	22	20	5	25.00
อิเล็กทรอนิกส์ฯ	10	8	3	37.50
เทคนิคยานยนต์	32	30	7	23.33
รวม ปวส.	246	220	100	45.45
ภาพรวมสถานศึกษา		500	215	43.00

ความสำเร็จ

***แก้ไขเกณฑ์การตัดสิน**

$$\frac{\text{ร้อยละจากประเด็นพิจารณา} \times 5}{50}$$

50

$$\text{ภาพรวมสถานศึกษา } \frac{43.00 \times 5}{50} = 4.30 \text{ ระดับคุณภาพ ดี}$$

50

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
2. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

ทำแผนการสอบ V – NET โดยให้สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ วางแผนในการดำเนินการและจัดให้อยู่ในแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชา จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามที่สำนักทดสอบแห่งชาติกำหนด ให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นค่าคะแนน 3.92 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.5 ผลการสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. และปวส.
ระดับ ปวช.

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	49	48	33	68.75
	การขาย	12	12	7	58.33
	ภาษาต่างประเทศ	18	16	12	75.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	81	75	30	40.00
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	37	34	6	17.65
	ไฟฟ้ากำลัง	28	22	8	36.36
	อิเล็กทรอนิกส์	15	15	5	33.33
	ยานยนต์	69	58	15	25.86
รวม ปวช.		309	280	116	41.42

ระดับ ปวส.

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	46	42	15	35.71
	การตลาด	15	12	1	8.33
	การพัฒนาโปรแกรม	73	62	25	40.32
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	7	7	6	85.71
ปวส. เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	27	8	29.63
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	13	12	3	25.00
	ติดตั้งไฟฟ้า	22	20	6	30.00
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	10	8	5	62.5
	เทคนิคยานยนต์	32	30	11	36.67
รวม ปวส.		246	220	80	36.36
ภาพรวมสถานศึกษา		555	500	196	39.20

ความสำเร็จ

***เกณฑ์การตัดสิน**ร้อยละจากประเด็นพิจารณา $\times 5$

50

ภาพรวมสถานศึกษา $39.20 \times 5 = 3.92$ ระดับคุณภาพ ดี

50

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558
2. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2558

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

จัดระบบงานข้อมูลหลักฐานด้านผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาดำเนินการ

ความพยายาม

ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดการดำเนินการ เรื่องข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า ณ เดือน มิถุนายน และการรายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้อง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 59.52 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.พาณิชยกรรม	การบัญชี	65	40	61.53
	การขาย	34	11	32.35
	ภาษาต่างประเทศ	29	12	41.37
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	129	73	56.58
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	70	26	37.14
	ไฟฟ้ากำลัง	39	22	56.41
	อิเล็กทรอนิกส์	19	15	78.94
	ยานยนต์	135	64	47.40
รวม ปวช.		520	263	50.58

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวส.บริหารธุรกิจ	การบัญชี	56	39	69.64
	การตลาด	20	14	70.00
	การพัฒนาโปรแกรม	86	62	72.09
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	7	6	85.71
ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	28	27	96.42
ปวส.อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	14	13	92.85
	ติดตั้งไฟฟ้า	22	20	90.90
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	11	8	72.72
	เทคนิคยานยนต์	34	23	67.64
รวม ปวส.		278	212	76.26
รวมทั้งหมด		798	475	59.52

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช. 2	50.58	ต้องปรับปรุง
ปวส. 4	76.25	ดี
ภาพรวมสถานศึกษา 2	59.52	ต้องปรับปรุง

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลจากงานทะเบียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา โดยฝ่ายทะเบียนวัดผลและงานประกันคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการข้อมูล

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการส่งแบบสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา โดยงานติดตาม(งานประกันคุณภาพ) โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ติดตามทางตรง คือ การโทรศัพท์ หรือ line ที่สำคัญข้อมูลเบื้องต้นได้มาจากงานทะเบียนวัดผล และข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 92.37 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	44	3	6.81	4	9.09	37	84.10	44	100.00
	การขาย	13	2	15.38	0	0.00	11	84.62	13	100.00
	ภาษาต่างประเทศ	15	0	0.00	1	6.67	14	93.33	15	100.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	100	17	17.00	3	3.00	80	80.00	100	100.00
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	34	3	8.82	3	8.82	23	67.65	29	85.29
	ไฟฟ้ากำลัง	27	3	11.11	9	33.33	15	55.56	27	100.00
	อิเล็กทรอนิกส์	24	6	25.00	1	4.17	16	66.67	23	95.84
	ยานยนต์	47	0	0.00	1	2.13	41	84.23	42	89.36
รวม ปวช.		304	34	11.18	22	7.24	237	72.96	293	96.38

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	15	15	100.00	0	0.00	0	0.00	15	100.00
	การตลาด	40	12	30.00	2	5.00	20	50.00	34	85.00
	การพัฒนาโปรแกรม	31	10	32.26	2	6.45	19	61.29	31	100.00
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ปวส. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	9	45.00	1	5.00	10	50.00	20	100.00
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	35	16	45.72	12	34.28	4	11.43	32	91.43
	ติดตั้งไฟฟ้า	22	6	27.27	8	36.36	4	18.18	18	81.81
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	14	2	14.29	0	0.00	6	42.86	8	57.15
	เทคนิคยานยนต์	29	14	48.28	1	7.14	9	31.03	24	82.75
รวม ปวส.		206	84	40.78	26	12.62	72	34.95	182	88.35
รวมทั้งหมด		510	118	23.14	48	9.41	309	60.59	475	92.37

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช. 5	96.38	ดีมาก
ปวส. 5	88.35	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษา 5	92.37	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557 (จำนวนนักเรียนที่หายไปบางส่วน คือ ไม่สามารถติดต่อได้/ไม่จบการศึกษา)

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน เพื่อเก็บข้อมูลจากสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาไปยังกลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยไปอยู่

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว สถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 88.67 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		
	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
มี = 1	15	38	-	15	32	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 84.21	
รวม	53			47			ร้อยละ 88.67		

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	4.3	ดี
1.5	3.92	ดี
1.6		
1.7	2	ต้องปรับปรุง
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
รวม	4.40	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ทหารด้วย 8 (โดยปีการศึกษา 2555 ไม่นำ ตัวบ่งชี้ที่ 6 มาคำนวณ)	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป เนื่องจากแต่ละประเภทวิชา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากทางวิทยาลัยมีการติดตาม นิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเข้มงวด และมีการติดตามผลนักเรียนจบออกจากวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเก็บข้อมูล

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ในระดับปวช.และปวส. มีผู้เรียนที่สอบไม่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับชาติ เป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าสอบ เพราะไม่มีผลต่อการจบการศึกษา
2. จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับต้องปรับปรุง เนื่องจาก ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนในแต่ละบุคคล เช่น การลาออก เสียชีวิต พันสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการ มีข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา มีโครงการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตรและมีการประเมินหลักสูตร มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไปใช้ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. การประชุมร่วมกับสถานประกอบการ
2. แผนการเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน ชั่วโมงสอน ตารางสอน มีโครงการนิเทศการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา หลักสูตรที่ใช้ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยฝ่ายวิชาการให้นโยบายว่าต้องสอน คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้สอดแทรกในเนื้อหาวิชาด้วย

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 95

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลการจัดส่งแผนการสอนของครู ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2558 จากงานวิชาการ
2. แบบกรนิเทศการสอน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนและคำสั่งในการมอบหมายรายวิชาที่สอน และตารางสอน มีโปรแกรมการสอนของสาขาวิชา โดยตั้งค่ากับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 80
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 80
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 80
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 59 คน
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 59 คน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากการนิเทศการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2558 จากงานวิชาการ
2. ข้อมูลสรุปการทำวิจัยของครู ปีการศึกษา 2558 จากสำนักงานประกันคุณภาพและวิจัย



มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนและคำสั่งการมอบหมายวิชาที่สอนหรือตารางสอนและมีหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผล โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการ

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียน ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน และให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากการนิเทศการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2558 จากงานวิชาการ
2. แผนการเรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการฝึกงานของผู้เรียน มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ และมีการลงนามความร่วมมือ

ความพยายาม

สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตรงหรือสัมพันธ์กับงาน มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงานและมีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการฝึกงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลจากงานแนะแนว ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย
 - สรุปรายชื่อสถานประกอบการ ฯ หน่วยงาน ที่ส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน
 - การปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
 - ผลการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน
 - การสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกงาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	5	ดีมาก
รวม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 หารด้วย 5	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับปวช.1 และนำไปใช้ใน ทุกสาขาวิชา
2. วิทยาลัยดำเนินให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการเรียนรู้อายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
3. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
4. วิทยาลัยมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
5. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
6. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
7. วิทยาลัยมีการคัดเลือกสถานประกอบการฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงานและมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ แผนงานประจำปี การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีรายงานการประชุม มีหลักฐานการทำงานแบบมีส่วนร่วม และมีการประเมินความพึงพอใจโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของ

คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.62
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย 4.71

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ปี 2555 – 2559 เป็นกรอบในการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาและแผนยุทธศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาทำแผนยุทธศาสตร์ปี 2555 – 2559 และแผนงานประจำปี โดยกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสถานศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษาในเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาจัดทำแผนการบริหารจัดการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีข้อมูลรายงานการประชุมครู บุคลากร ผู้ปกครองและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4 ครั้ง
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.75

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพ
2. ปฏิทินวิชาการ (การประชุมครู บุคลากร)
3. คำสั่งปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
4. แบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ปี 2558



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ และมีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.00

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการตาม โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม ผลการดำเนินงานตามโครงการทำให้ความเสี่ยงลดลง 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งเสพติด ด้านการทะเลาะวิวาท และ การตั้งครุฑก่อนวัยอันสมควร

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง
2. หลักฐานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง(ลดลง) ในแต่ละด้าน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีการจัดประชุมผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนและมีโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ความพยายาม

สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและดำเนินการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกเข้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง รวมทั้งมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- คำสั่งปฐมนิเทศนักศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรประจำวัน
- รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- รายงานการประชุมเครือข่ายงานปกครอง
- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พัฒนาวินัยและดูแลความเรียบร้อยในวิทยาลัย
- ข้อมูลการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการประเมินความพึงพอใจ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4.	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.00
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ตามแผนปฏิบัติการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน แผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.90
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ตามแผนปฏิบัติการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการ ในการพัฒนาและฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการสนับสนุนทุนศึกษา และสนับสนุนการทำวิจัยของครูและบุคลากร ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

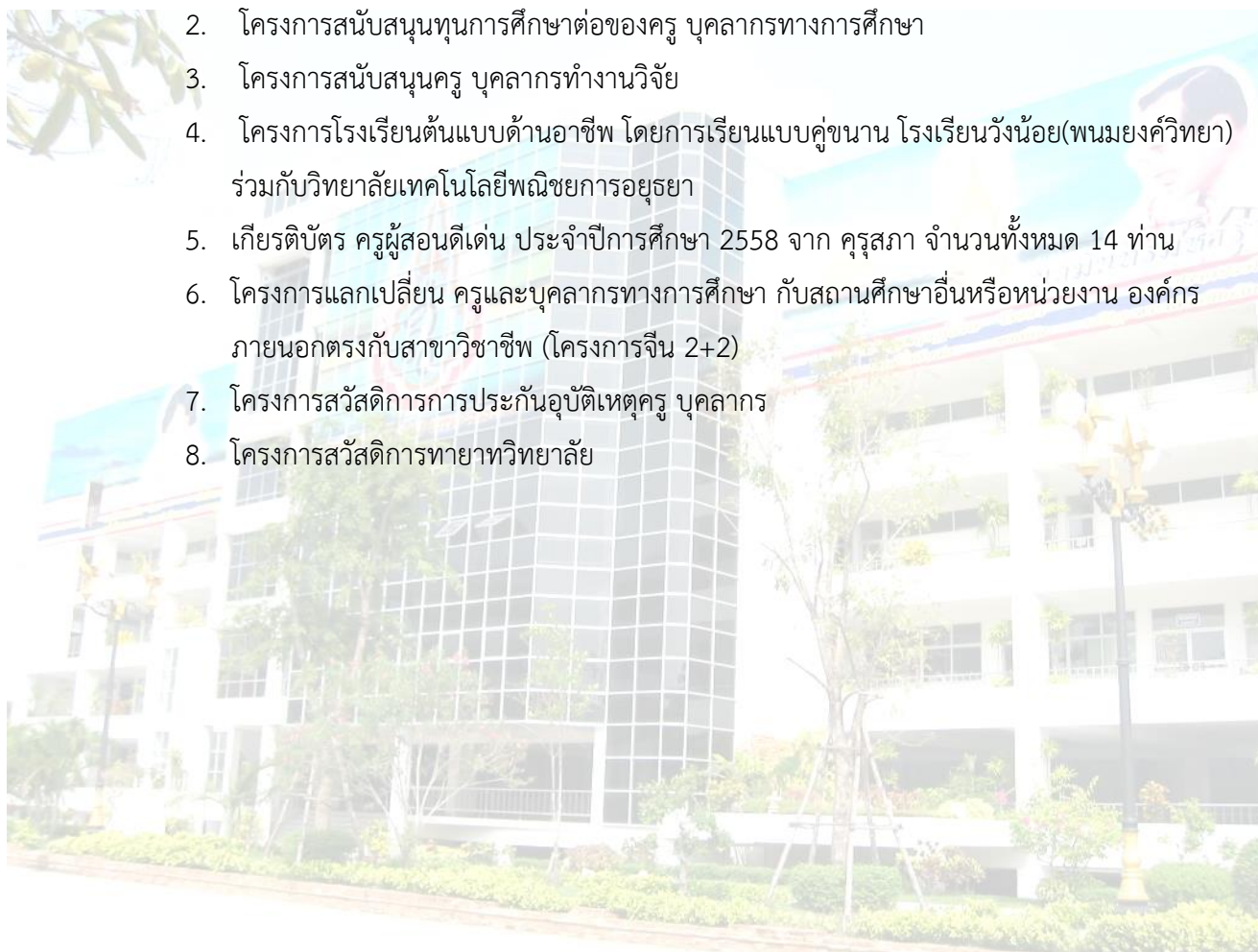
หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 90
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 5
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 80
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 20

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการพัฒนาครู (ตามแผนปฏิบัติการ)
2. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อของครู บุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการสนับสนุนครู บุคลากรทำงานวิจัย
4. โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านอาชีพ โดยการเรียนแบบคู่ขนาน โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา
5. เกียรติบัตร ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2558 จาก ครูสภา จำนวนทั้งหมด 14 ท่าน
6. โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กร ภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ (โครงการจีน 2+2)
7. โครงการสวัสดิการการประกันอุบัติเหตุครู บุคลากร
8. โครงการสวัสดิการทายาทวิทยาลัย



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงบประมาณประจำปี สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณประจำปี สถานศึกษามีแผนการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในสถานศึกษา

ความพยายาม

ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณประจำปี เช่น การดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน หรืออื่น ๆ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (1)	งบรายจ่าย (2)	ร้อยละ (3)	ผล (มี / ไม่มี)
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	5,408,652	2,629,059	ร้อยละ 48.61	มี
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก		(3) = 100 x รายได้หรือมูลค่า ผลผลิต / ค่าวัสดุฝึก		ไม่มี
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		2,629,059	ร้อยละ 48.61	มี
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		355,850	ร้อยละ 6.58	มี
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		1,996,998	ร้อยละ 36.92	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการ
2. การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2558



มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมพัฒนาผู้เรียน และมีสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ร้อยละ 28
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	20 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	5 รายการ
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
 - โครงการไทยจีน 2 + 2 (แลกเปลี่ยนครู / นักเรียน)
 - โครงการทุนเรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2. บันทึกความร่วมมือช่วยเหลือ, การทำ MOU กับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา
 - 2.1 ประเทศจีน (Guangxi University of Science and Technology)
 - 2.2 HEZHOU UNIVERSITY
 - 2.3 มหาวิทยาลัย นากานีห้อง ประเทศญี่ปุ่น
 - 2.4 สำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ(องค์การมหาชน) ในโครงการพัฒนาหลักสูตรแม่ข่าย
มาตรฐานสากล
 - 2.5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
 - 2.6 LiuZhou Railway Vocational Technical College
 - 2.7 บริษัทไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด
 - 2.8 บริษัท บี.ควิก จำกัด
 - 2.9 บริษัท โตโยต้า ประตุน้ำพระอินทร์ จำกัด
 - 3.10 บริษัท จ.เจริญชัย มอเตอร์ส กรุป จำกัด
 - 3.11 บริษัท บีซีเนส เซอร์วิส อัลไลแอนซ์ จำกัด
 - 3.12 บริษัท มิตรชอุยธยา(ไทยธาดา) จำกัด
 - 3.13 บริษัท แม็ดเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
 - 3.14 บริษัท อยุธยาอีซูซุเซลส์ จำกัด
 - 3.15 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
 - 3.16 ธนาคารออมสิน
 - 3.17 มูลนิธิชัยพัฒนา
 - 3.18 สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด สุพรรณบุรี
 - 3.19 บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย จำกัด
 - 3.20 บริษัท เซ็นทรัล

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	5	ดีมาก
3.9	4	ดี
3.10	4	ดี
3.11	4	ดี
3.12	3	พอใช้
รวม	4.58	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 หารด้วย 12	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นไป)

1. วิทยาลัยมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายและมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ
2. วิทยาลัยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
3. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาวิทยาลัย
4. วิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

5. วิทยาลัยมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเช้าเพื่อรับทราบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันเวลา
6. วิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และมีการระดมทุนการศึกษาจากภายนอกเพื่อสนับสนุนผู้เรียน
7. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
8. วิทยาลัยมีโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
9. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพิ่มมากขึ้น



มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	16 กิจกรรม
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 80
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 80
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2558 (ฝ่ายวิชาการ)

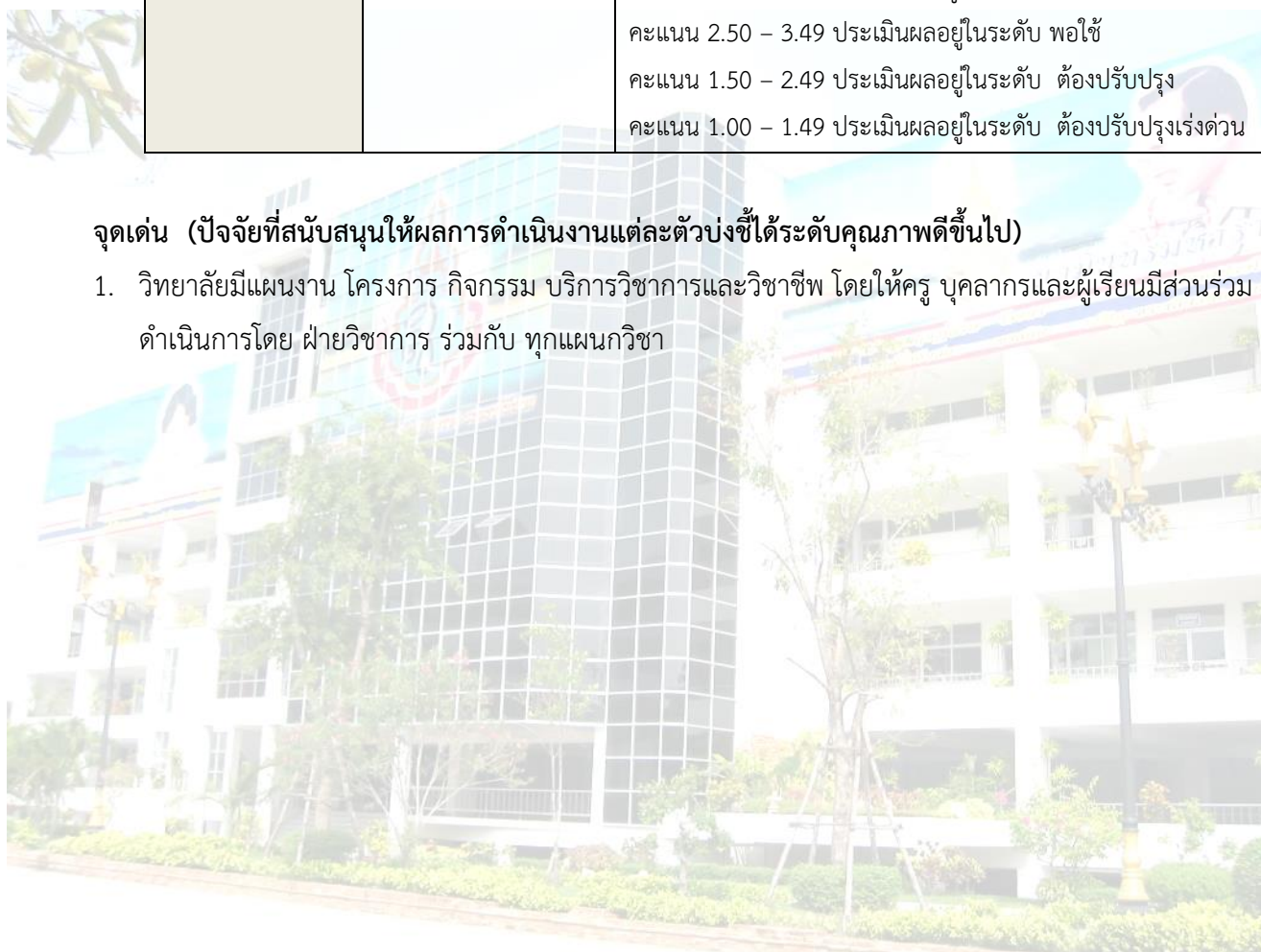
- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดหัวเวียง
 - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มแก่โรงเรียนชุมชนในชุมชน
- } สาขาวิชาการตลาด
-
- กิจกรรมจิตอาสา โรงเรียนวัดนางชี
 - กิจกรรมพี่สอนน้อง โรงเรียนวัดนางชี
- } สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
-
- กิจกรรมสอนน้องออม โรงเรียนลาดชโดสามัคคี อ.ผักไห่ จ. พระนครศรีอยุธยา
 - กิจกรรมบัญชีครัวเรือน ม.1 ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
- } สาขาวิชาการบัญชี
-
- กิจกรรมสอนน้องนอกบ้าน (จิตอาสาสัมพันธ์) ณ.ชุมชน ต.ราชคราม อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา
 - กิจกรรมคริสต์มาส และ English Camp โรงเรียนศิริเสนาวิทยา
- } สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
-
- กิจกรรมศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ช่วงเทศกาลสงกรานต์
 - กิจกรรมหน่วยบริการตรวจเช็ครถยนต์
- } สาขาวิชาช่างยนต์
-
- กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
 - กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า
- } สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
-
- กิจกรรมบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
 - กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัย
- } สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
-
- กิจกรรมยกระดับฝีมือแรงงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริให้กับนักศึกษาต้อยโอกาส
 - กิจกรรมการจัดสร้างเครื่องเล่นเด็ก ให้กับนักเรียน โรงเรียน ศิริเสนา
- } สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	4	ดี
รวม	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ครู บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม ดำเนินการโดย ฝ่ายวิชาการ ร่วมกับ ทุกแผนกวิชา



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการให้ผู้เรียนระดับปวช.3 และ ปวส.2 ในทุกสาขางาน ทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ และสถานศึกษาสนับสนุนการจัดงานวันวิชาการ ในการเผยแพร่ผลงาน

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น และนำผลงานออกเผยแพร่ในงานวันวิชาการ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 60
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 25
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 5

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของแต่ละสาขางาน
2. โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนแต่ละสาขางาน โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น
3. แบบสรุปโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนแต่ละสาขางาน โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น



มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
ของครู

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน แผนงบประมาณในการทำวิจัยของครูผู้สอน และมีระเบียบปฏิบัติในการทำวิจัย
ปีการศึกษาละ 1 เล่มต่อคน และมีระเบียบในการให้รางวัลผลงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลระดับชาติ
เป็นเงิน 10,000 บาท 7,000 บาท 5,000 บาท และ 3,000 บาท ตามลำดับ ตามระเบียบคู่มือครู 2556

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัย และมีการจัดแสดงผลงานวิจัยครู ในงานวันวิชาการ และส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดแข่งขัน
ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และได้รับการ
ประเมินผลงาน จำนวน 16 เล่ม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

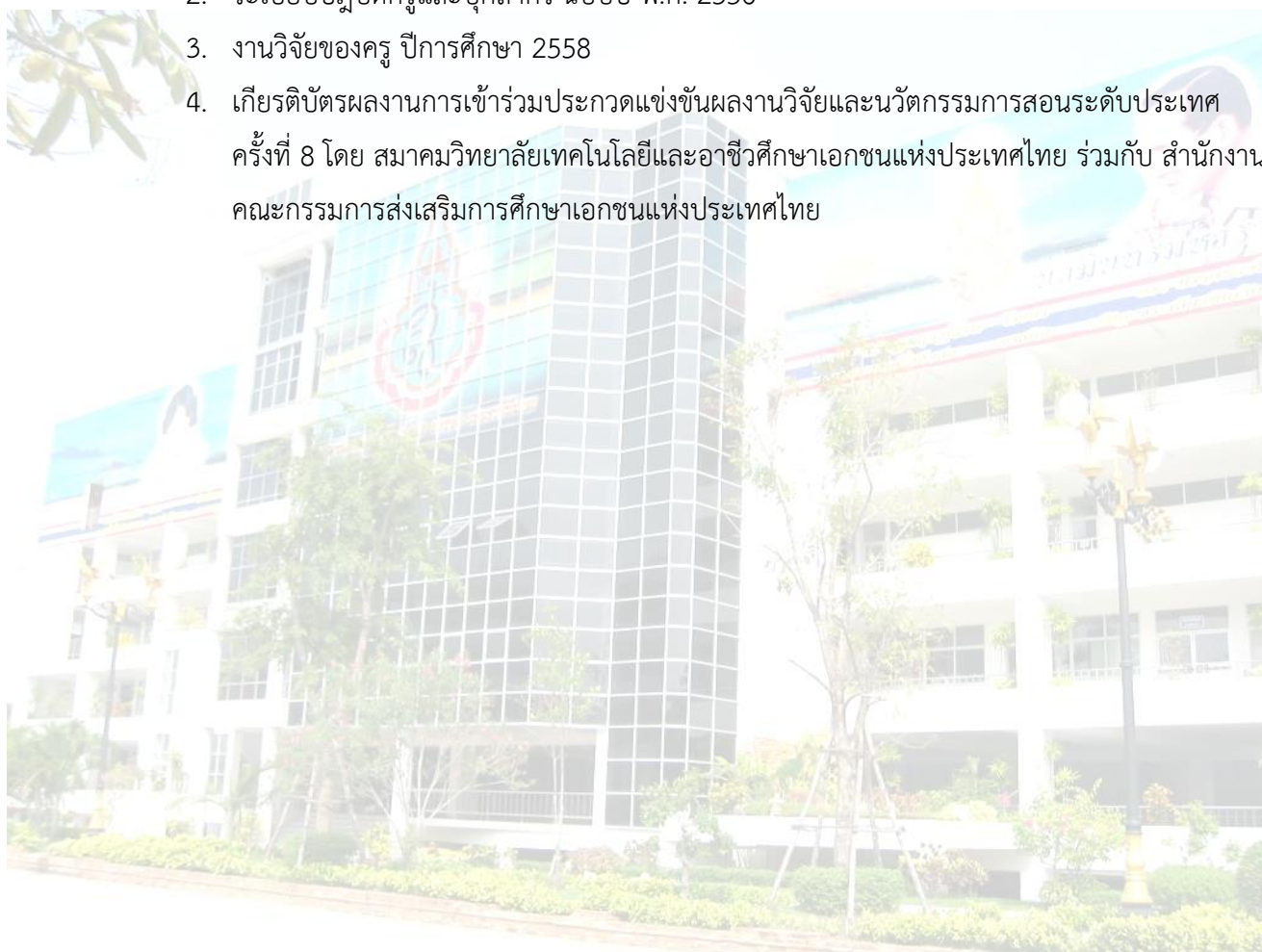
หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 87.69
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 81.53
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 24.61

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการ การทำวิจัยของบุคลากร ตามแผนปฏิบัติการ
2. ระเบียบปฏิบัติครูและบุคลากร ฉบับปี พ.ศ. 2556
3. งานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2558
4. เกียรติบัตรผลงานการเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 8 โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย



สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	5	ดีมาก
5.2	5	ดีมาก
รวม	5	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในงานวันวิชาการที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น และสามารถนำผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้มากขึ้น
2. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติมากขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามี โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ได้ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 5.00

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการคุณธรรม จริยธรรม
2. โครงการส่งเสริม ทนุบำรุงศาสนา
3. โครงการวันสำคัญของชาติ



มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีข้อมูลของผู้เรียน ครูและบุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ และโครงการทั้งหมดอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 5.00

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการของแผนก

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามี โครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 กิจกรรม
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 5.00

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการกิจกรรมนักศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	1 กิจกรรม
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย.....

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	5	ดีมาก
6.2	5	ดีมาก
6.3	5	ดีมาก
6.4	4	ดี
รวม	4.75	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 6.4หารด้วย 4	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
3. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
4. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน
วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- คำสั่งประกันคุณภาพภายใน ปี 2558
- โครงการประกันคุณภาพ
- ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ
- รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีคณะกรรมการ การดำเนินงาน เรื่องการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 และมีแผนงาน ผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555

ความพยายาม

สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4		✓			
	1.5		✓			
	1.6					
	1.7				✓	
2	1.8	✓				
	1.9	✓				
	2.1	✓				
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7	✓				
	3.8	✓				
	3.9		✓			
	3.10		✓			
	3.11		✓			
	3.12			✓		
4	4.1		✓			
5	5.1	✓				
	5.2	✓				
6	6.1	✓				
	6.2	✓				
	6.3	✓				
	6.4		✓			
7	7.1	✓				
รวม		24	7	1	1	

*เกณฑ์แก้ไข

รวมจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน.....24....ตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	4	ดี
รวม	4.50	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. วิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีรวมถึงมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3.92	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	2	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้นานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	35.22	
คะแนนเฉลี่ย	4.40	ดี
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	3	พอใช้
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	55	
คะแนนเฉลี่ย	4.58	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	4	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์ธรรมชาติ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	19	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

- 1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน33..... ตัวบ่งชี้
 1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน1..... ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

- 2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน7..... มาตรฐาน
 2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน-..... มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

- ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น (ภาพรวมของสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป เนื่องแต่ละประเภทวิชามีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากทางวิทยาลัยมีการติดตาม นิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเข้มงวด และมีการติดตามผลนักเรียนจบออกจากวิทยาลัย โดยฝ่ายแนะแนวเพื่อเก็บข้อมูล
3. วิทยาลัย จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนจบการศึกษาในชั้นปีสุดท้าย
4. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับปวช.1 และทดลองใช้ในการศึกษา 2556 ทุกสาขาวิชา
5. วิทยาลัยดำเนินให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการเรียนรู้อายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
6. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
7. วิทยาลัยมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน

8. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
9. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
10. วิทยาลัยมีการคัดเลือกสถานประกอบการฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงานและมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน
11. วิทยาลัยมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายและมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ
12. วิทยาลัยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
13. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาวิทยาลัย
14. วิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
วิทยาลัยมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเช้าเพื่อรับทราบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาย่างทันท่วงที
15. วิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
16. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ครู บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
17. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้มากขึ้น
18. วิทยาลัยมีการปรับรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้เพิ่มมากขึ้น
19. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้มากขึ้น

20. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติมากขึ้น
21. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
22. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
23. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
24. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
25. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
26. วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
27. วิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีรวมถึงมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดควรพัฒนา (ภาพรวมของสถานศึกษาที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1. จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเนื่องจาก ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนในแต่ละบุคคล เช่น การลาออก เสียชีวิต พันสภาพ เนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p><u>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</u> เมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2558</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการเซ็นต์อนุมัติโครงการทุกโครงการ 2. ควรสรุปโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนเป็น PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม 3. รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ควรมีการอนุมัติเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 4. เอกสารการประเมินควรดำเนินการให้ตรงกับตัวชี้วัด ทั้ง 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายแผนและพัฒนา ดำเนินการตรวจสอบเอกสารโครงการอย่างชัดเจน 2. งานประกันคุณภาพ ดำเนินการนำเสนอเพื่ออนุมัติ 3. งานประกันคุณภาพ ติดตามเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารโครงการครบตามองค์ประกอบ ชัดเจน 2.มีการวางแผนทำงานตามกรอบของการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เอกสารการประเมินการต่างมีข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามมาตรฐาน

