

รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557



ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชการอุบลราชธานี

ที่ตั้ง เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนโรจนะ

ตำบล ไผ่ลิง

อำเภอ พระนครศรีอยุธยา

จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองเล่มนี้ เป็นการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี จากผลของการปฏิบัติงานตามแผนงานปีการศึกษา 2557 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง ผลงานที่สำเร็จลุล่วงด้วยดีตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ ผู้บริหาร ครู – อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน – นักศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนคณะที่ปรึกษา

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานเล่มนี้ที่ให้ความร่วมมือแล้วดำเนินการจนจบงานสำเร็จด้วยดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา
เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2558

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

หน้า

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา	1
3. ประวัติของสถานศึกษา	1
เกียรติประวัติของสถานศึกษา	7
เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	37
 ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	 39
1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	39
2. แผนปฏิบัติการประจำปี	39
3. รายงานด้านงบประมาณ	41
4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	42
 ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	 44
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	44
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน	67
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	78
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ	105
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	108
มาตรฐานที่ 6 การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก	113
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	122
 ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	 128
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	128
2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา	131
3. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	134

1. มติคณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบรายงานประเมินคุณภาพภายใน
2. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
3. รายชื่อคณะผู้จัดทำ(คำสั่ง)

บทสรุปผู้บริหารผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ มาตรฐานที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	รวม	เฉลี่ย
1	5	5	5	1	3		2	5	5				31	3.88
2	5	5	5	5	5								25	5.00
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	53	4.42
4	4												4	4.00
5	4	5											9	4.50
6	4	4	4	4									16	4.00
7	5	3											8	4.00

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน32..... ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน2..... ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน7..... มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน-..... มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา (รหัสสถานศึกษา 14100024)

ที่ตั้ง : เลขที่ 94 หมู่ที่ 6 ถนนโรจนะ ตำบลไผ่ลิง อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000

เบอร์โทรศัพท์ : 0-3533-5694 โทรสาร 0-3533-5873 ต่อ 100

Website www.atcc.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 /สำนักงานการศึกษา

เอกชนจังหวัด พระนครศรีอยุธยา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

อาณาเขต

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา มีเนื้อที่ประมาณ 11 ไร่เศษ มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ จังหวัดอ่างทองและจังหวัดลพบุรี

ทิศใต้ ติดต่อ จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อ จังหวัดสระบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อ จังหวัดสุพรรณบุรี

3. ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ประมาณ 11ไร่ 3 งาน 64 ตารางวา ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2521 หลักสูตรกรมอาชีวศึกษาโดยมี นางสาวสมจิตร์ ศิริเสนา เป็นผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา เดิมชื่อ “ โรงเรียนพณิชยการอยุธยา ” ต่อมาได้เปิดสอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นในปี 2533 จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “ โรงเรียนเทคนิคพณิชยการอยุธยา ” และ วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา ในปัจจุบัน

ปัจจุบันวิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอน หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษา

คำขวัญ

ปัญญา นรานุ รตน์

ปัญญาเป็นเครื่องประดับของนรชน

ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติเด่น เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

วิสัยทัศน์

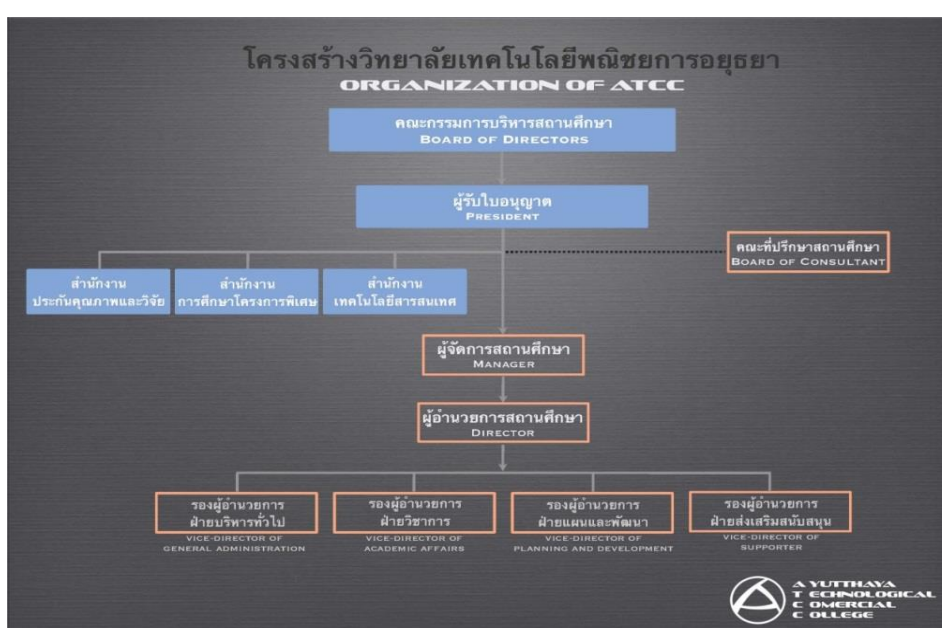
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง 3 ปี
1.	นางสาวสมจิตร ศิริเสนา	ประธาน/ผู้รับใบอนุญาต	22 ม.ค.58 – 21 ม.ค.61
2.	พ.ต.ท.สงวนศักดิ์ พชรวิชัย	กรรมการ/ที่ปรึกษา	“-----”
3.	นายสรวรรธ ศิริเสนา	กรรมการ/ที่ปรึกษา	“-----”
4.	รศ.วันชัย จันทรวงศ์	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	“-----”
5.	นางนงลักษณ์ มีสัจจี	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	“-----”
6.	ดร.เต็มชัย ธรรมลักษมี	กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ	“-----”
7.	นายประยุทธ ภาคบัว	กรรมการ/ผู้แทนครู	“-----”
8.	นางนิตยา บุญหล้า	กรรมการ/ผู้แทนผู้ปกครอง	“-----”
9.	นายกิตติพงษ์ ภาคกาย	กรรมการ	“-----”
10.	นายนพพร ละออเอี่ยม	กรรมการ	“-----”
11.	นางสาวรุ่งทิพย์ สืบรักษาตระกูล	กรรมการ	“-----”
12.	นางพิมล ปัญญาทรง	กรรมการและเลขานุการ	“-----”
13.	นางสาวชนิษฐา ศรีชัยนาท	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	“-----”

5.2 ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – สกุล นางสาวสมจิตร ศิริเสนา

โทรศัพท์ 035-335873

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ 13 ธันวาคม 2521

5.3 ผู้จัดการ ชื่อ – สกุล นางสาวสมจิตร ศิริเสนา

โทรศัพท์ 035-335873

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ 5 มีนาคม 2523

5.4 ผู้อำนวยการ ชื่อ – สกุล นางสาวสมจิตร ศิริเสนา

โทรศัพท์ 035-335873

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2556

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2557)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	77	65	12	71	6	-	6	67	4
บุคลากรทางการศึกษา	10	-	-	-	-	-	1	9	-
บุคลากรสนับสนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	88								

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว

งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู

และบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และ ข้อมูลจากงานทะเบียน

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางานที่ทำการสอน

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2557)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ สาขาวิชาเลขานุการ	17	17	-	17	-	-	-	17	-
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม									
สาขาวิชาการบัญชี	7	7	-	7	-	-	1	6	-
สาขาวิชาการตลาด	6	6	-	6	-	-	1	5	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	9	1	9	1	-	3	7	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	13	6	7	12	1	-	-	10	3
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม									
สาขาวิชาช่างยนต์	5	4	1	4	1	-	-	5	-
สาขาวิชาช่างกลโรงงานและ สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน	11	8	3	8	3	-	1	9	1
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า – อิเล็กทรอนิกส์	8	7	1	7	1	-	-	8	-
รวม	77	64	13	70	7	-	6	67	4

หมายเหตุ ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และข้อมูลจากงานทะเบียน(2/2557)

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

(สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2557)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี						รวม	
	1		2		3			
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	703	-	659	-	330	-	1,692	-
ปวช.	423	-	362	-	330	-	1,115	-
ปวส.	280	-	297	-	-	-	577	-
ปวช. แยกตามประเภทวิชา								
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	189	-	180	-	148	-	517	-
- ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	234	-	182	-	182	-	598	-
รวม	423	-	362	-	330	-	1,115	-
ปวส. แยกตามประเภทวิชา								
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	81	-	103	-	-	-	184	-
- ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	171	-	174	-	-	-	345	-
- ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	28	-	20	-	-	-	48	-
รวม	280	-	297	-	-	-	577	-

หมายเหตุ

ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และข้อมูลจากงานทะเบียน

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

สถานศึกษา,ผู้บริหาร

- เกียรติคุณบัตร ดร.สมจิตร ศิริเสนา พัชรวิษญ์ ผู้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดการเรียนการสอนอาเซียน ในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 (นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยาและสระบุรี) ณ วันที่ 14 กันยายน 2557

- บริษัทไน์มอเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทไทยอีโน (นครสวรรค์) จำกัด สาขาอยุธยา มอบเกียรติบัตรให้ วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา เพื่อแสดงว่า “ได้ความร่วมมือส่งบุคลากรที่พร้อมด้วยความสามารถเข้าร่วม”โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2557”

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ทีม วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด รุ่น TEENAGE TO BE NUMBER ONE AROBIC AND DANCERCISE กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี 2557

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ชมรม TO BE NUMBER ONE วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด ชมรม TO BE NUMBER ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา – อุดมศึกษา กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปี 2557

- ธนาคารออมสิน มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา ได้รับรางวัล ชมเชย สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2557 ประเภทโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 2,000 คน ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2557

- โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา ได้ร่วมจัดนิทรรศการ (Open House) “เสนาวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล” ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558

- มูลนิธิชัยพัฒนา มอบประกาศนียบัตรเพื่อแสดงว่า ทีม วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทพลังงานกล “โครงการประกวด

ออกแบบสิ่งประดิษฐ์กังหันลมเทคโนโลยีลมต่ำเพื่อการสูบน้ำในพื้นที่โครงการของมูลนิธิชัยพัฒนา” ณ วันที่ 27 เมษายน 2558

ครู

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายฤกษ์ชัย อุณหชาติ ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสนา จิตริญาติ ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายดนุพล อัมรัตน์ชัย ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายชน โพธิ์ศรี ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายสิงห์ สัตย์ใจเที่ยง ได้ผ่านการอบรมครูฝึก ครูนิเทศ หลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางปราณี แก้วทอง เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

เฉพาะสาขาวิชา การสร้างข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายวีระวัฒน์ ภควรรณ เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาวิชา การสร้างข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายฤกษ์ชัย อุณหชาติ เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาวิชา การสร้างข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายเฉลย อ้วนพลี เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาวิชา การสร้างข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายวัฒนา ราตรีโชติ เป็นครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาวิชา การสร้างข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่านางสุภาวรัตน์ ภูมิมาลี ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่านางปราณี แก้วทอง ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า

นางสาวกรรณิการ์ นัยพ่องศรี ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายวุฒิโชค สุดจะคอย ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ดี การประกวดแข่งขันผลงานวิจัย และนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายสาโรจน์ อรุณศิริ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ค่อนข้างดี การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวทิพวัลย์ กาญจนนิมมาน ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ค่อนข้างดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางลัดดา นิลละออง ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ค่อนข้างดี การประกวดแข่งขัน ผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสุริมาพร ประจงกิจ ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ค่อนข้างดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวจิตตินันท์ สุขบัณฑิตย ได้รับการประเมินผลงานในระดับ ค่อนข้างดี การประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2557

- นายจรัส เนียมทับทิม เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาคาโรงเรียน ธนาคารอสมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสร้อยลัดดา เมษมาน ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายเฉลย อ้วนพลี ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายศุภวิชญ์ ชันทวิชัย ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวอิมพเวอลีน ชอง ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายวุฒิภัทร พุ่มพวง ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรการผลิตสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ BRITISH COUNCIL มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายวีระวัฒน์ ภควรรณ ผ่านการฝึกอบรมความรู้เรื่องกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ BRITISH COUNCIL มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายเฉลย อ้วนพลี ผ่านการฝึกอบรมความรู้เรื่องกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบ
วุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นางบุญนาถ พลเยี่ยม ได้ผ่านการฝึกอบรมการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบ
วุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสงว บุญรอด ได้ผ่านการฝึกอบรมการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ณ วันที่ 11 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายวีระวัฒน์
ภควรรณ เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรใน
สถาบันอาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายประยุทธ์ ภาคบัว
เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางพิมลทิพ วิเศษ
เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวนิภา หาราช
คุณชัย เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรใน
สถาบันอาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสุภาพร
จันทร์กมล เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรใน
สถาบันอาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางปราณี แก้วทอง
เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายเฉลย อ้วนพลี
เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสมบุญ สุขวาครี เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวนา จิตริญาติ เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายฤกษ์ชัย อุณหชาติ เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายวัฒนา ราตรีโชติ เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์ มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายชน โพธิ์ศรี เข้าร่วมการอบรม “ระบบการบริหารงานคุณภาพแบบมุ่งคุณภาพทั้งองค์กรในสถาบัน อาชีวศึกษาเอกชน” ณ วันที่ 18 ธันวาคม 2557

- ครูสุภา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า ว่าที่ ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี 2557 “กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดีเด่น” ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2557

- ครูสุภา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายสาโรจน์ อรุณศิริ เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี 2557 “กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น” ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2557

- ครูสุภา มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นางสาวสงว บัญรอด เป็นครูผู้สอนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี 2557 “กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น” ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2557

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบวุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า ว่าที่ร้อยตรีนิพนธ์ เทียนทอง ได้ผ่านการฝึกอบรมเทคโนโลยียานยนต์ ระหว่างวันที่ 28 – 30 มกราคม 2558 ให้ ณ วันที่ 30 มกราคม 2558

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบ
วุฒิบัตรเพื่อแสดงว่า นายธนุพล อิมรัตน์ชัย ได้ผ่านการฝึกอบรมเทคโนโลยียานยนต์
ระหว่างวันที่ 28 – 30 มกราคม 2558 ให้ ณ วันที่ 30 มกราคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นายวีระวัฒน์ ภควรรณ เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาโอกาสร่วม
ออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี
การศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางพิมพ์ภักดิ์ อธิพัฒน์วณิช เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขา
โอกาสร่วมออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ
ประจำปีการศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสร้อยลัดดา เมษมาน เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาโอกาสร่วม
ออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี
การศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางทัศนีย์ สัมมาทิตย์ เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาโอกาสร่วม
ออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี
การศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาววิริยา วงศ์ศรีวัฒน์ เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาโอกาส
ร่วมออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี
การศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางสาวกันยารัตน์ ชินะกุล เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาโอกาส
ร่วมออกข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปี
การศึกษา 2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางลำภู แก่นจันทิก เป็นครูที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเฉพาะสาขาโอกาสร่วมออก
ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรกรมอาชีวศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา
2557 เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2558

นักเรียน/นักศึกษา

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาววัชรินทร์ บุญฤทธิ์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวพิมพ์วิไล ศรีสุธรรม ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวกมลรัตน์ คงสมรส ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวบุญญา ไกรพันธุ์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวสุภัทสร จัดแจ้ง ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวศิลาดี คะรายนนท์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวสุนันท์ เมืองจันทร์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวชลีกร ตันนิมิตรกุล ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวมาราตรี จิตตระพัฒน์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวพรชนก ทองใบ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวสาวิตรี กิตติโสภณธรรม ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวสุภาภรณ์ ขำกลิ้ง ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวเพชรรัตน์ อับการัตน์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา

อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวชลิตา เพื่อนละมุด ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลค่า) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวนันทนา ภาคยุทธ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลค่า) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวรุ่งรัตน์ ปัญจวรรณ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์
2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวศิริพร ศรีวิสุทธิ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลค่า) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวกวาง มาประดิษฐ์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลค่า) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นายณัฐวุฒิ ตั้งตรงคิด ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลค่า) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวอรรธรณ ปรางจโรจน์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวชไมพร สอนรัตน์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(การประมวลผลค่า) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายปิยวัฒน์ กิติกุล ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวสายสุณีย์ บุญมี ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวสุชาดา รื่นภาค ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นางสาวสุมิตรา แสงทอง ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ตารางทำการ) ระดับ 1 ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายจิรวัฒน์ สุขปราณี ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายวีรธร บุญโกศล ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายสุเมธี สุขศรี ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายประพัตร นิลพลอย ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายสรารัฐ บุญประเทือง ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายจักรภพ หม้อทอง ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายสมพงษ์ กระแสเวทย์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดงว่า นายสรวิทย์ แสงแก้ว ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1 ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2557

- สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบเกียรติบัตรแก่นายพิทวัส ศรีรัตน์ ในฐานะที่ได้เข้าร่วมการสรรหาเป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2557 ณ วันที่ 20 กันยายน 2557

- บริษัทไทม่อเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทไทยอีโน (นครสวรรค์) จำกัด สาขาอยุธยา มอบเกียรติบัตรให้ นายเฉลิมพล หลินวรัตน์ เพื่อแสดงว่าได้ให้ความร่วมมือปฏิบัติการ”โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2557”นับเป็นบุคลากรที่พร้อมด้วยความสามารถและประสบการณ์ อันมีค่าควรแก่การยกย่อง

- บริษัทไทม่อเตอร์สเซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทไทยอีโน (นครสวรรค์) จำกัด สาขาอยุธยา มอบเกียรติบัตรให้ นายนันทวัช เจิงทรัพย์ เพื่อแสดงว่าได้ให้ความร่วมมือปฏิบัติการ”โครงการการแข่งขันทักษะฝีมือช่าง ปี 2557”นับเป็นบุคลากรที่พร้อมด้วยความสามารถและประสบการณ์ อันมีค่าควรแก่การยกย่อง

- นางสาวลักขณา ภูจอมใจ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาการอมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาววิศรา ช่วยงาน เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาการอมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวพัทยา พริ้งเพระ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาการอมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวศุภาพิชญ์ บัวทอง เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวกัลยาณี คงแสนคำ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาววรัญญา เชื้อบัณฑิต เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวลัทธวรรณ มิมาลา เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวจิราภรณ์ ไชยสุระ เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวทิพย์สุตา ปงปัญญายืน เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นางสาวสุทธิดา บุษบง เกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน รอบชิงชนะเลิศ ระดับสาย ประเภท วอลเลย์บอล(หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2557

- นายปิยวัฒน์ กิติกุล ประกาศนียบัตร เจริญทองแดง หลักสูตร Internet and Computing Core Certification โครงการสร้างสรรค์เยาวชนคนรุ่นใหม่ผู้มีวินัยใช้ไอซีที ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2557

- นางสาวยุธิดา พงศ์ณาววัฒน์ ประกาศนียบัตร เจริญทองแดง หลักสูตร Internet and Computing Core Certification โครงการสร้างสรรค์เยาวชนคนรุ่นใหม่ผู้มีวินัยใช้ไอซีที ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2557

- กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า นายพีรพรณ ผ่องภักตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดร้องเพลงรักษาดิร่วมสมัย ประเภทขับร้องเดี่ยว

ระดับอายุ 15 – 18 ปี โครงการบพเพลงรักชาติร่วมสมัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2557

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2010 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภท อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการสร้างเว็บเพจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 4 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรมสื่อประสมมัลติมีเดีย การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 3 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 4 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office-2010) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2010 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการสร้างเว็บเพจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการเขียนโปรแกรมสำเร็จรูป (Microsoft Visual Basic 2010) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาคอมพิวเตอร์สำนักงาน (MS-Office-2010) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างโฮมเพจ (Home Page) การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)

- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS 5 การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 2 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาการจักรเย็บยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาการซ่อมเครื่องยนต์เล็ก การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 1 คน)
- รางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทยและการสมาคม การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 29 ประจำปีการศึกษา 2557 (จำนวน 5 คน)

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นายวัชรกร พรธนทวี ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาววาสนา แมนกระโทก ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นายปณิธาน กายจิริต ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นายแมนรัตน์ บุตรดาเลิศ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวกิตติวรรณ เต็มถู่ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นายอานิรุต ผดุงศรี ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นายภูมินทร์ แยมแจ่ม ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวปานวาด เพ็ชรแกมทองได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขา
อาชีพ พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

- คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน มอบหนังสือรับรองฉบับนี้เพื่อแสดง
ว่า นางสาวรัตติณูช เจริญรักษ์ ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ
พนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(ประมวลผลคำ) ระดับ 1 ณ วันที่ 12 มกราคม 2558

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

คำขวัญ

ปณฺญานรานุรัตน์
ปัญญาเป็นเครื่องประดับของนรชน

ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติดี เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณภาพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต บุคลากรอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สิ่งประดิษฐ์ของบุคลากรและวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล
5. จัดให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม สู่ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลัก เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ทันสมัย มีมาตรฐานต่อเนื่องสม่ำเสมอ
8. วิทยาลัยมีระบบตรวจสอบและติดตามตามหลักมาตรฐานสากล
9. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังค่านิยมของสังคมแห่งความเป็นไทย
3. จัดให้มีการเพิ่มศักยภาพบุคลากร
4. จัดให้มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. จัดระบบการจ้างและกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
6. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย งานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม พัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน
7. จัดให้มีสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิจัยนวัตกรรม (RIN)
8. ขยายการทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
9. ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
10. จัดระบบดูแลอาคารสถานที่ให้มีประสิทธิภาพ
11. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล
12. เร่งรัดส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่พึงประสงค์ให้เกิดค่านิยม

เป้าหมายในการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุธยา มีเป้าหมายในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนชั้นนำของประเทศสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล ต้องการให้เยาวชนของชาติ เป็นคนเก่ง คนดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

“ เรียนดี ประพฤติเด่น เป็นกีฬา พัฒนาสังคม ”

1.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุทธยา มุ่งมั่นพัฒนาองค์กร ให้เป็น
ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล

1.3 เอกลักษณ์

“ สร้างคนดี มีฝีมือ ”

1.4 อัตลักษณ์

“ ฝีมือดี มีทักษะ ”

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา

พันธกิจ

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานวิจัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณภาพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพ คุณภาพชีวิต บุคลากรอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และ สิ่งประดิษฐ์ของ บุคลากรและวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในระดับสากล
5. จัดให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลัก เศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ให้ทันสมัย มีมาตรฐานต่อเนื่องสม่ำเสมอ
8. วิทยาลัยฯ มีระบบตรวจสอบและติดตามตามหลักมาตรฐานสากล
9. เพิ่มปริมาณผู้เรียนในทุกสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับตลาดแรงงานและมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังค่านิยมของสังคมแห่งความเป็นไทย
3. จัดให้มีการเพิ่มศักยภาพบุคลากร
4. จัดให้มีสวัสดิการและขวัญกำลังใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
5. จัดระบบการจ้างและกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทนตามสมรรถนะ
6. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย งานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม พัฒนาถ่ายทอด องค์ความรู้สู่ชุมชน
7. จัดให้มีสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และวิจัยนวัตกรรม (RIN)
8. ขยายการทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการอยุทธยา

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา		- เงินเดือนครู	20,034,936	
ปวช.1-3 พณิชยการ	2,514,194	- เงินเดือนบุคลากร	607,560	
ปวช.1-3 อุตสาหกรรม	2,999,738	- เงินเดือนคนงาน	1,019,100	
ปวส.1-2 บริหารธุรกิจ	2,893,440	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร(สวัสดิการ)	817,136	
ปวส.1-2 อุตสาหกรรม	4,119,900	- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	250,000	
- ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ		- งบจัดหา / พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก		
คู่มือนักศึกษา	86,400	* สำหรับจัดการเรียนการสอน	2,481,750	
บัตรนักศึกษา	172,800	* สำหรับการบริการวิชาการ	2,481,750	
ค่าประกันของเสียหาย	300,600	* สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	181,254	
ค่าปฐมนิเทศ	144,000	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียน	271,876	
ค่าตรวจสอบสุขภาพ	450,900	จัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง		
ค่าสื่อสาร	601,200	โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน		
ค่าชมรม	150,300	สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ค่าบำรุงห้องสมุด	601,200	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้าน	656,154	
ค่าประกันของเสียหาย	505,800	การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็น		
ค่าอินเทอร์เน็ต	1,503,000	พลเมืองไทยและพลโลก		
วัสดุฝึก	1,503,000	- งบพัฒนาบุคลากร	604,169	
ค่าเรียนภาษาอังกฤษ	2,404,800	- ค่าสาธารณูปโภค	3,000,000	
ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	1,503,000	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	26,000	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน				
เงินอุดหนุน ปวช.1-3 พณิชยการ	8,947,483.50			
เงินอุดหนุน ปวช.1-3 อุตสาหกรรม	8,651,377			
รวมรับ	40,053,132.50	รวมจ่าย	32,431,685	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<u>การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3</u> เมื่อวันที่ 29-30 กรกฎาคม, 1 สิงหาคม 2554 <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์เชิงรุก มีการกำกับติดตาม ผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีการจัดทำโครงการที่สะท้อนถึงความสำเร็จของการปฏิบัติงานมีกำหนดวัตถุประสงค์ตัวบ่งชี้ความสำเร็จแนวปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบกับการติดตามเป็นระบบเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย 3. ควรเร่งรัดพัฒนาสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มและสอดแทรกความรู้การสอนเชิงวิจัย การบูรณาการให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและทำให้วิทยาลัยก้าวสู่แนวทางได้อย่างรวดเร็ว 4. ควรจัดระบบการบริหารจัดการที่บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม มีการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงานติดตามผลลัพธ์ของการทำงานของบุคลากรในวิทยาลัย และควรเร่งรัดให้มีการพัฒนาให้บุคลากรได้มีความคิดริเริ่มและความก้าวหน้าในวิชาชีพเพิ่มขึ้น 5. ควรกำหนดตำแหน่ง (Positioning) ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อจะได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเอกลักษณ์ตามที่วิทยาลัยต้องการและจะเป็นจุดเด่นเฉพาะด้าน	1.วิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ปีการศึกษา 2555- 2559 2.ใช้เทคโนโลยีกับการติดตามเป็นระบบเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย 3.จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลงานจำนวนตามตัวบ่งชี้สอดแทรกความรู้การสอนเชิงวิจัย 4.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน และพัฒนาบุคลากรในทุกด้าน 5.วิทยาลัยมีจุดเด่นแต่ละสาขาวิชา เป็นจุดเด่นเฉพาะด้านเพื่อผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่เรียนดี ประพฤติดี เป็นกีฬา พัฒนาสังคม	1. มีการประเมินแผนอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วม 2.การติดตามงานบรรลุตามเป้าหมาย 3.งานวิจัยหรือผลของโครงการจัดการเรียนการสอนเกิดผลตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ 4.การทำงานมีส่วนร่วมมากขึ้น บุคลากรทำงานไปในทิศทางเดียวกัน 5.วิทยาลัยมีจุดเด่นที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<u>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</u> เมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2558 <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการ เช่นต้นแบบโครงการทุกโครงการ 2. ควรสรุปโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนเป็น PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม 3. รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ควรมีการ อนุมัติ เห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา 4. เอกสารการประเมินควรดำเนินการให้ตรงกับ ตัวชี้วัดทั้ง 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ 5. ควรปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในด้าน เอกสารหลักฐานในการดำเนินการกิจกรรม โครงการต่างๆ อย่างเป็นระบบ	- วิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ปีการศึกษา 2555- 2559ใช้ เทคโนโลยีกับการติดตามเป็น ระบบเพื่อให้งานบรรลุตาม เป้าหมาย - ตั้งหน่วยงานประกันคุณภาพ โดยตรง - ใช้ระบบสารสนเทศในการ จัดเก็บข้อมูล โครงการ งานวิจัย - ตั้งสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการดูแลระบบบริหารจัดการ ของวิทยาลัย	- มีการติดตามงานที่เป็น ระบบ - มีการวางแผนทำงานตาม กรอบของการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้น สังกัดเอกสารการประเมิน การต่างมีข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามมาตรฐาน - ใช้ระบบสารสนเทศใน การจัดเก็บชิ้นงาน โครงการ งานวิจัย โดย กำหนดว่าครูทุกคนต้อง ทำงานวิจัยปีละ 1 เล่ม - ใช้สารสนเทศติดตามงาน ได้อย่างมีคุณภาพและมี ระบบ

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้มีการประชุมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยให้ฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 และมอบหมายแต่ละสาขาวิชาดำเนินการให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ติดตามผลการเรียนของนักเรียน

ความพยายาม

สถานศึกษามีหลักฐานการดำเนินการเก็บและติดตามผลการเรียนของนักเรียน จากอาจารย์ที่ปรึกษา และการรายงานผลให้สาขาวิชาและฝ่ายวิชาการทราบ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.44 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	1	86	16	70	58	82.86
		2	56	6	50	44	88.00
		3	47	0	47	47	100.00
	การขาย	1	43	10	33	24	72.73
		2	17	5	12	10	83.33
		3	15	1	14	13	92.86

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
	ภาษาต่างประเทศ	1	30	8	22	19	86.36
		2	21	3	18	14	77.78
		3	16	1	15	15	100.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	75	21	54	38	70.37
		2	88	5	83	72	86.75
		3	104	5	99	95	95.96
รวม ปวช.พาณิชยกรรม			598	81	517	449	86.85
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องกล	1	45	12	33	21	63.64
		2	47	10	37	30	81.08
		3	35	1	34	31	91.18
ปวช. อุตสาหกรรม	ไฟฟ้ากำลัง	1	34	9	25	22	88.00
		2	33	5	28	24	85.71
		3	28	1	27	23	85.19
	อิเล็กทรอนิกส์	1	20	3	17	16	94.12
		2	16	1	15	15	100.00
		3	26	2	24	21	87.50
	ยานยนต์	1	90	23	67	42	62.69
		2	84	12	72	55	76.39
		3	59	7	52	49	94.23
รวม ปวช.อุตสาหกรรม			517	86	431	349	80.97
รวม ปวช.			1,115	167	948	798	84.18
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	1	56	10	46	46	100.00
		2	45	9	36	34	94.44
	การตลาด	1	20	5	15	13	86.67
		2	52	3	49	36	73.47

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	ชั้น ปี	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน เรียน ทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียน ที่ออก กลางคัน (2)	จำนวน ผู้เรียน ที่เหลือ (3)	ผลการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
	การพัฒนา โปรแกรม	1	86	13	73	72	98.63
		2	77	15	62	42	67.74
	ภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	1	9	2	7	7	100.00
		2	0	0	0	0	0
รวม ปวส.บริหารธุรกิจ			345	57	288	250	86.81
ปวส.เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	1	28	0	28	28	100.00
		2	20	0	20	20	100.00
รวม ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศ			48	0	48	48	100.00
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	1	14	1	13	9	69.23
		2	38	0	38	32	84.21
	ติดตั้งไฟฟ้า	1	22	0	22	19	86.36
		2	22	0	22	20	90.91
	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	1	11	1	10	7	70.00
		2	14	0	14	14	100.00
	เทคนิคยานยนต์	1	34	3	31	25	80.65
		2	29	0	29	28	96.55
รวม ปวส.อุตสาหกรรม			184	5	179	154	86.03
รวม ปวส.			577	62	515	452	87.77
ภาพรวมสถานศึกษา			1,692	229	1,463	1,250	85.44

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากงานทะเบียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนในการจัดทำเครื่องมือ กำหนดกลุ่มตัวอย่าง มีการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน จากฝ่ายวิชาการ รวมทั้ง 3 ด้านของผู้เรียน

ความพยายาม

สถานศึกษามีการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน ไปยังกลุ่มตัวอย่าง เช่น สถานประกอบที่ส่งนักเรียนไปฝึกงาน และชุมชน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว สถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 คิดเป็นร้อยละ 81.82 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	
	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
มี = 1	200	10	165	10	ร้อยละ 82.50	ร้อยละ 100
รวม	210		175		ร้อยละ 83.33	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน(งานฝึกงาน)

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาได้มีการประชุม และจัดทำโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยให้แต่ละสาขาวิชาไปจัดสอบให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับ

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชา จัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้าย ของแต่ละระดับโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานของสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์ ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.55 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ระดับ/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ปวช.พาณิชยกรรม	การบัญชี	47	47	100.00
	การขาย	15	14	93.33
	ภาษาต่างประเทศ	16	15	93.75
	คอมพิวเตอร์	104	100	96.15
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องกล	35	35	100.00
	ไฟฟ้ากำลัง	28	27	96.43
	อิเล็กทรอนิกส์	26	24	92.31
	ยานยนต์	59	54	91.53
รวม ปวช.		330	316	95.76

ระดับ/ประเภทวิชา	สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียน เรียนครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตร	จำนวนผู้เรียน ชั้นปีสุดท้ายที่ สอบผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ปวส.บริหารธุรกิจ	การบัญชี	45	38	84.44
	การตลาด	52	36	69.23
	การพัฒนาโปรแกรม	77	62	80.52
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0	0
ปวส.เทคโนโลยี สารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20	100.00
ปวส.อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	38	37	97.37
	ติดตั้งไฟฟ้า	22	22	100.00
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	14	14	100
	เทคนิคยานยนต์	29	29	100.00
รวม ปวส.		297	258	86.87
ภาพรวมสถานศึกษา		627	574	91.55

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 – 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 – 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 – 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557 จากฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานที่1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

จัดการ การสอบ V – NET ให้อยู่ในแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของวิทยาลัย

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชา จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามที่สำนักทดสอบแห่งชาติกำหนด ให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านทั้ง 2 วิชา ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.87 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.4 ผลการสอบ V-NET ระดับ ปวช.

สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			จำนวนผู้เรียนที่มีผล การ ทดสอบ ผ่าน ทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ
		จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ	จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ		
การบัญชี	47	46	29	63.04	46	28	60.87	22	47.83
การขาย	15	14	8	57.14	14	7	50.00	6	42.86
ภาษาต่างประเทศ	16	15	13	86.67	15	8	53.33	8	53.33
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	97	50	51.55	97	34	35.05	27	27.84
เครื่องมือกล	35	34	13	38.24	34	15	44.12	9	26.47
ไฟฟ้ากำลัง	28	27	11	40.74	27	12	44.44	6	22.22
อิเล็กทรอนิกส์	26	24	14	58.33	24	13	54.17	10	41.67
ยานยนต์	59	54	20	37.04	54	19	35.19	11	20.37
รวม ปวช.	330	311	158	50.80	311	136	43.73	99	31.83

ระดับ ปวส.

สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ความรู้พื้นฐานทั่วไป			ความรู้พื้นฐานประเภทวิชา			จำนวน ผู้เรียนที่ มีผล การ ทดสอบ ผ่าน ทั้ง 2 วิชา	ร้อยละ
		จำนวน ผู้เรียน ที่ลง ทะเบียน เข้า ทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มี คะแนน เฉลี่ยจาก การทดสอบ ทาง การศึกษา ระดับชาติ ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ที่ลง ทะเบียน เข้า ทดสอบ	จำนวน ผู้เรียนที่มี คะแนน เฉลี่ยจาก การทดสอบ ทาง การศึกษา ระดับชาติ ขึ้นไป	ร้อยละ		
การบัญชี	45	35	22	62.86	35	17	48.57	13	37.14
การตลาด	52	49	29	59.18	49	26	53.06	24	48.97
การพัฒนา โปรแกรม	77	61	32	52.46	61	32	52.46	23	37.70
ภาษาต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เทคโนโลยี สารสนเทศ	20	20	12	60.00	20	10	50.00	7	35
เทคนิคการผลิต	38	36	8	22.00	36	23	63.88	7	19.44
ติดตั้งไฟฟ้า	22	16	4	25.00	16	4	25.00	2	12.50
อิเล็กทรอนิกส์ฯ	14	14	3	21.43	14	4	28.57	2	14.28
เทคนิคยานยนต์	29	29	8	27.59	29	11	37.93	5	17.24
รวม ปวส.	297	260	118	45.38	260	127	48.85	83	31.92
รวมทั้งหมด		571						182	31.87

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช. 1	31.83	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ปวส. 1	31.92	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ภาพรวมสถานศึกษา 1	31.87	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557
2. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

ทำแผนการสอบ V – NET โดยให้สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ วางแผนในการดำเนินการและจัดให้อยู่ในแผนงานและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขาวิชา จัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามที่สำนักทดสอบแห่งชาติกำหนด ให้กับนักเรียนในชั้นปีสุดท้ายของแต่ละระดับ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.47 อยู่ในระดับ พอใช้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.5 ผลการสอบ V-NET กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช.

ระดับ	ประเภทวิชา/สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้า ทดสอบ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบ ผ่านเกณฑ์ กลุ่มวิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	47	46	28	60.87
	การขาย	15	14	9	64.29
	ภาษาต่างประเทศ	16	15	12	80.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	104	97	50	51.55
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	35	34	16	47.06
	ไฟฟ้ากำลัง	28	26	11	42.31
	อิเล็กทรอนิกส์	26	24	13	54.17
	ยานยนต์	59	53	29	54.72
รวม ปวช.		330	309	168	54.37

ระดับ ปวส.

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวนผู้สอบผ่านเกณฑ์ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	45	36	20	55.56
	การตลาด	52	50	28	56.00
	การพัฒนาโปรแกรม	77	61	25	40.98
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0	0	0.00
ปวส. เทคโนโลยีฯ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	20	9	45.00
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	38	36	15	41.67
	ติดตั้งไฟฟ้า	22	16	4	25.00
	อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	14	14	7	50.00
	เทคนิคยานยนต์	29	29	14	48.28
รวม ปวส.		297	262	122	46.56
รวมทั้งหมด		627	571	290	50.47

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช. 3	54.37	พอใช้
ปวส. 3	46.56	พอใช้
ภาพรวมสถานศึกษา 3	50.47	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 65 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 55 - 64.99	4
พอใช้	ร้อยละ 45 - 54.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 35 - 44.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 35	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557
2. รายงานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

.....

ความพยายาม

.....

ความสำเร็จ

.....

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.6 ผลการสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

ระดับ	สาขางาน	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้ ลงทะเบียน เข้าสอบ	จำนวนผู้สอบผ่าน เกณฑ์	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี				
	การขาย				
	ภาษาต่างประเทศ				
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ				
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล				
	ไฟฟ้ากำลัง				
	อิเล็กทรอนิกส์				
	ยานยนต์				
รวม ปวช.					
ปวส.	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ				
ปวส.	สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ				
ปวส.	สาขาวิชาอุตสาหกรรม				
รวม ปวส.					
ภาพรวมสถานศึกษา					

หมายเหตุ ในกรณีที่ยังไม่มีผลการสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง ตัวบ่งชี้ไม่ต้องนำมาคำนวณ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

จัดระบบงานข้อมูลหลักฐานด้านผู้เรียนแรกเข้าและผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาดำเนินการ

ความพยายาม

ดำเนินการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดการดำเนินการ เรื่องข้อมูลผู้เรียนแรกเข้า ณ เดือนมิถุนายน และการรายงานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาให้ถูกต้อง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55.72 อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.7 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวช.พาณิชยกรรม	การบัญชี	63	45	71.43
	การขาย	40	13	32.50
	ภาษาต่างประเทศ	37	15	40.54
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	185	95	51.35
ปวช.อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	70	29	41.43
	ไฟฟ้ากำลัง	45	22	48.89
	อิเล็กทรอนิกส์	44	20	45.45
	ยานยนต์	116	46	39.66
รวม ปวช.		600	285	47.50

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
ปวส.บริหารธุรกิจ	การบัญชี	49	32	65.31
	การตลาด	60	33	55.00
	การพัฒนาโปรแกรม	96	52	54.17
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0	0.00
ปวส.เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	23	20	86.95
ปวส.อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	47	30	63.83
	ติดตั้งไฟฟ้า	23	19	82.61
	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	15	13	86.67
	เทคนิคยานยนต์	42	28	66.67
รวม ปวส.		355	227	63.94
รวมทั้งหมด		955	512	53.61

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช. 1	47.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
ปวส. 3	63.94	พอใช้
ภาพรวมสถานศึกษา 2	55.72	ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากงานทะเบียน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา โดยฝ่ายทะเบียนวัดผลและฝ่ายแนะแนว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการข้อมูล

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการส่งแบบสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา โดยฝ่ายประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษา โดยประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาให้ติดตามทางตรง คือการโทรศัพท์หรือไปรษณียบัตร ที่สำคัญข้อมูลเบื้องต้นได้มาจากงานทะเบียนวัดผลและข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.78 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับ	สาขางาน	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ได้งานทำภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำประกอบอาชีพและศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช. พาณิชยกรรม	การบัญชี	47	0	0.00	15	31.91	32	68.09	47	100.00
	การขาย	23	3	13.04	0	0.00	17	73.91	20	86.96
	ภาษาต่างประเทศ	20	0	0.00	2	10.00	18	90.00	20	100.00
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	160	6	3.75	14	8.75	126	78.75	146	91.25
ปวช. อุตสาหกรรม	เครื่องมือกล	17	1	5.88	2	11.76	11	64.71	14	82.35
	ไฟฟ้ากำลัง	28	4	14.29	0	0.00	24	85.71	28	100.00
	อิเล็กทรอนิกส์	14	1	7.14	0	0.00	13	92.86	14	100.00
	ยานยนต์	58	2	3.45	5	8.62	51	87.93	58	100.00
รวม ปวช.		367	17	4.63	38	10.35	292	79.56	347	94.55

ระดับ	สาขางาน	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้ได้งานทำ ภายใน 1 ปี		ผู้ประกอบ อาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี		ผู้ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี		รวมผู้ได้งานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวส. บริหารธุรกิจ	การบัญชี	56	38	67.86	3	5.36	13	23.21	54	96.43
	การตลาด	20	7	35.00	0	0.00	6	30.00	13	65.00
	การพัฒนาโปรแกรม	69	42	60.87	1	1.45	20	28.99	63	91.30
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	เทคโนโลยีสารสนเทศ	11	3	27.27	2	18.18	6	54.55	11	100.00
ปวส. อุตสาหกรรม	เทคนิคการผลิต	39	13	33.33	4	10.26	10	25.64	27	69.23
	ติดตั้งไฟฟ้า	23	9	39.13	2	8.70	5	21.74	16	69.57
	อิเล็กทรอนิกส์	19	5	26.32	8	42.11	1	5.26	14	73.68
	เทคนิคยานยนต์	23	13	56.52	10	43.48	0	0.00	23	100.00
รวม ปวส.		260	130	50.00	30	11.54	61	23.46	221	85.00
รวมทั้งหมด		627	147	23.44	68	10.85	353	56.30	568	90.59

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ปวช. 5	94.55	ดีมาก
ปวส. 5	85.00	ดีมาก
ภาพรวมสถานศึกษา 5	89.78	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5
ดี	ร้อยละ 70 - 79.99	4
พอใช้	ร้อยละ 60 - 69.99	3
ต้องปรับปรุง	ร้อยละ 50 - 59.99	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่าร้อยละ 50	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แบบสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (จำนวนนักเรียนที่หายไปบางส่วน คือ ไม่สามารถติดต่อได้/ไม่จบการศึกษา)

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สร้างเครื่องมือประเมินความพึงพอใจ เกี่ยวกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา 3 ด้าน เพื่อเก็บข้อมูลจาก สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการส่งแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาไปยังกลุ่มตัวอย่างสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยไปอยู่

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว สถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 ภาพรวมสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.33 อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

มีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่างสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล	จำนวนที่ตอบกลับ			จำนวนของสถานประกอบการ สถานศึกษา และผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00			ร้อยละของสถานประกอบการ สถานศึกษาและผู้รับบริการที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		
	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	ผู้รับบริการ
มี = 1	20	10	-	19	6	-	ร้อยละ 95	ร้อยละ 60	
รวม	30			25			ร้อยละ 83.33		

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และมีผลตาม (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา(งานทะเบียน)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
1.1	5	ดีมาก
1.2	5	ดีมาก
1.3	5	ดีมาก
1.4	1	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.5	3	พอใช้
1.6		
1.7	2	ต้องปรับปรุง
1.8	5	ดีมาก
1.9	5	ดีมาก
รวม	3.88	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ทหารด้วย 8 (โดยปีการศึกษา 2555 ไม่นำ ตัวบ่งชี้ที่ 6 มาคำนวณ)	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป เนื่องจากแต่ละประเภทวิชา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากทางวิทยาลัยมีการติดตาม นิเทศนักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่าง เข้มงวด และมีการติดตามผลนักเรียนจบออกจากวิทยาลัย โดยงานฝึกงาน ฝ่ายวิชาการและงานแนะแนวเพื่อ เก็บข้อมูล
3. วิทยาลัย จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนจบการศึกษาในชั้นปี สุดท้าย

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ในระดับปวช.และปวส. มีผู้เรียนที่สอบไม่ ผ่านค่าเฉลี่ยระดับชาติ เป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าสอบ เพราะ ไม่มีผลต่อการจบการศึกษา

2. จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับต้องปรับปรุง เนื่องจาก ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนในแต่ละบุคคล เช่น การลาออก เสียชีวิต พันสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการ มีข้อมูลสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา มีโครงการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตรและมีการประเมินหลักสูตร มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไปใช้ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2557

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร	มี
2.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3.	สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร	มี
4.	สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร	มี
5.	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1)-(4) ไม่เกิน 3 ปีไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. เอกสารการประชุมร่วมกับสถานประกอบการ
2. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ(MOU)
3. โครงการการประเมินหลักสูตร
4. แบบนิเทศการสอน
5. สรุปรายงานครูที่ทำวิจัย ปีการศึกษา 2557

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอน ชั่วโมงสอน ตารางสอน มีโครงการนิเทศการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา หลักสูตรที่ใช้ ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยฝ่ายวิชาการให้นโยบายว่าต้องสอน คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้สอดแทรกในเนื้อหาวิชาด้วย

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษา	ร้อยละ 92.64

หมายเหตุ ใส่ค่าร้อยละให้ตรงกับหัวข้อตามประเด็นพิจารณา

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลตาม (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น(1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลการจัดส่งแผนการสอนของครู ปีการศึกษา 2557 จากงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนและคำสั่งในการมอบหมายรายวิชาที่สอน และตารางสอน มีโปรแกรมการสอนของสาขาวิชา โดยตั้งค่ากับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 80
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 80
3	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	ร้อยละ 80
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 68 คน
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	จำนวน 68 คน

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากการนิเทศการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557 จากงานวิชาการ
2. ข้อมูลสรุปการทำวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557 จากสำนักงานประกันคุณภาพและวิจัย

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนและคำสั่งการมอบหมายวิชาที่สอนหรือตารางสอนและมีหลักเกณฑ์ วิธีการวัดและประเมินผล โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาบริหารจัดการ

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน และให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่สอน	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ให้เป็นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน	มี
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ข้อมูลจากการนิเทศการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2557 จากงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

มีแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงานโครงการฝึกงานของผู้เรียน มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ และมีการลงนามความร่วมมือ

ความพยายาม

สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน ตรงหรือสัมพันธ์กับงาน มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงานและมีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการฝึกงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการคัดเลือกสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงาน	มี
2	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน	มี
3	สถานศึกษามีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
4	สถานศึกษามีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน	มี
5	สถานศึกษามีการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลจากงานแนะแนว ประกอบด้วย
 - สรุปจำนวนสถานประกอบการ ฯ หน่วยงานที่ส่งผู้เรียนเข้าฝึกงาน
 - การปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน
 - ผลการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน
 - การสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไปปรับปรุงโดยเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกงาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 2

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
2.1	5	ดีมาก
2.2	5	ดีมาก
2.3	5	ดีมาก
2.4	5	ดีมาก
2.5	5	ดีมาก
รวม	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 หารด้วย 5	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งระดับ ปวช.และ ปวส. และนำไปใช้ในการปีการศึกษา 2557
2. วิทยาลัยดำเนินให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
3. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
4. วิทยาลัยมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
5. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
6. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน
7. วิทยาลัยมีการคัดเลือกสถานประกอบการฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงานและมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ แผนงานประจำปี การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีรายงานการประชุม มีหลักฐานการทำงานแบบมีส่วนร่วม และมีการประเมินความพึงพอใจโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาดำเนินการให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มี
4	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.60
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน	ค่าเฉลี่ย 4.65

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาคัดเลือก ต้องมีกระบวนการสรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ
2. การประเมิน ต้องประเมินตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ปี 2555 – 2559 เป็นกรอบในการดำเนินงาน มีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาและแผนยุทธศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และมีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	มี
5	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี 2557
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาทำแผนยุทธศาสตร์ปี 2555 – 2559 และแผนงานประจำปี โดยกำหนด ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสถานศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินผลและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	มี
2	สถานศึกษามีแผนงานโครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานที่สอดคล้องกับ ปรัชญา ของสถานศึกษาในเล่มแผนพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษาจัดทำแผนการบริหารจัดการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีข้อมูลรายงานการประชุมครู บุคลากร ผู้ปกครองและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง มีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	มี
2	สถานศึกษามีการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4 ครั้ง
3	สถานศึกษามีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1 ครั้ง
4	สถานศึกษามีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้ปกครอง รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษา และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.75

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพที่เน้นให้ผู้เรียนประกอบอาชีพ
2. ปฏิทินวิชาการ (การประชุมครู บุคลากร)
3. คำสั่งปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
4. แบบประเมินผู้บริหารสถานศึกษา ปี 2557

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ และมีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	มี
3	สถานศึกษาให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
5	สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	ค่าเฉลี่ย 4.00

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หมายเหตุ

- ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศ ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการ และลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล ระบบฐานข้อมูลที่ดีย่อมต้องประกอบด้วย การกำหนดระบบความปลอดภัยของข้อมูลและสิทธิการเข้าถึงข้อมูล ระบบบริหารความเสี่ยงของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อป้องกันความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นกับฐานข้อมูล

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
2. แบบประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและผู้เรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการตาม โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม จากผลการดำเนินงานตาม โครงการทำให้ความเสี่ยงลดลง 3 ด้าน คือ ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านการพนันและการมั่วสุม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
4.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง	มี
5.	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ(5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ(4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ(3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง
2. หลักฐานแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง(ลดลง) ในแต่ละด้าน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีการจัดประชุมผู้ปกครองเครือข่าย เพื่อร่วมกันดูแลนักเรียนและมีโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

ความพยายาม

สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและดำเนินการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาทุกเข้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง รวมทั้งมีการประชุมผู้ปกครองเครือข่ายอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการปฐมนิเทศผู้เรียน	มี
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ	มี
5	สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- คำสั่งปฐมนิเทศนักศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์เวรประจำวัน
- รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- รายงานการประชุมเครือข่ายงานปกครอง
- คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พัฒนานิยและดูแลความเรียบร้อยในวิทยาลัย
- ข้อมูลการสนับสนุนทุนการศึกษาจากทางวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ของสถานศึกษา ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	มี
2.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4.	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 4.00
5.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ตามแผนปฏิบัติการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน แผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ และมีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	มี
2	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ	มี
3	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษามีผลการประเมิน ความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย 3.90
5	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการการจัดการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ตามแผนปฏิบัติการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการ ในการพัฒนาและฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการสนับสนุนทุนศึกษา และสนับสนุนการทำวิจัยของครูและบุคลากร ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ
1.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 70
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 0.94
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 17.92
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 100
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	ร้อยละ 83.02

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ (ตามแผนปฏิบัติการ)
2. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาต่อของครู บุคลากรทางการศึกษา
3. โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านอาชีพ โดยการเรียนแบบคู่ขนาน โรงเรียนวังน้อย(พนมยงค์วิทยา) ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา (17 ท่าน)
4. โครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กร ภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ (โครงการเงิน 2+2)
5. โครงการสวัสดิการการประกันอุบัติเหตุครู บุคลากร
6. โครงการสวัสดิการทายาทวิทยาลัย
7. เกียรติบัตรผู้บริหาร ครู และบุคลากร ที่ปฏิบัติงานนาน ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งหมด 88 ท่าน

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงบประมาณประจำปี สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณประจำปี สถานศึกษามีแผนการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในสถานศึกษา

ความพยายาม

ทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณประจำปี เช่น การดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน หรืออื่น ๆ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	งบดำเนินการ (1)	งบรายจ่าย (2)	ร้อยละ (3)	ผล (มี / ไม่มี)
1	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	6,041,690	3,020,845	ร้อยละ 50	มี
2	สถานศึกษามีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก		(3) = 100 x รายได้หรือมูลค่าผลผลิต / ค่าวัสดุฝึก		ไม่มี
3	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ		3,020,845	ร้อยละ 50	มี
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		271,876	ร้อยละ 4.50	ไม่มี
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		906,254	ร้อยละ 15	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนปฏิบัติการ
2. การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2557

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมพัฒนาผู้เรียน และมีสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน	ร้อยละ 14.28
3	สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง	15 แห่ง
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ	5 รายการ
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

- โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ
 - โครงการไทยจีน 2 + 2 (แลกเปลี่ยนครู / นักเรียน)
 - โครงการโรงเรียนต้นแบบด้านอาชีพ โดยการเรียนแบบคู่ขนาน โรงเรียนวังน้อย”พนมยงค์วิทยา”ร่วมกับวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการอยุธยา
 - โครงการทุนเรียนดี ประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ร่วมพัฒนาผู้เรียน
 - โครงการเสริมสร้างวินัยในการใช้ยานพาหนะบนท้องถนน
- บันทึกความร่วมมือช่วยเหลือ,การทำ MOU กับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา
 - ประเทศจีน (Guangxi University of Science and Technology)
 - บริษัท อยุธยาอีซูซุเซลส์ จำกัด
 - ธนาคารออมสิน
 - มูลนิธิชัยพัฒนา
 - ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด พระนครศรีอยุธยา
 - HEZHOU UNIVERSITY
 - บริษัท บี.คิว จำกัด
 - สถาบันไทย – เยอรมัน
 - มหาวิทยาลัย นากานีฮอง ประเทศญี่ปุ่น
 - มหาวิทยาลัยครูกวางสี (Guangxi Teachers Education University)
 - Maxxis Word Eco Car Grand Prix Thailand
 - Guangxi University of Technology , P.R.China
 - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
 - สำนักงานส่งเสริมและการจัดประชุมนิทรรศการ(องค์การมหาชน)
 - บริษัทการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศอยุธยา

4. การระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา
- โครงการซื้อผ้าหมักพิมพ์ดีดและวัสดุสิ้นเปลือง (เลขานุการ)
 - โครงการซื้ออุปกรณ์ (สามัญสัมพันธ์)
 - โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในงานธนาคารโรงเรียน (สาขาวิชาการบัญชี)
 - โครงการซื้อโต๊ะเก้าอี้เรียน (สาขาวิชาการบัญชี)
 - โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และพัฒนาปรับปรุงอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์)

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 3

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3.1	5	ดีมาก
3.2	5	ดีมาก
3.3	5	ดีมาก
3.4	5	ดีมาก
3.5	5	ดีมาก
3.6	5	ดีมาก
3.7	5	ดีมาก
3.8	4	ดี
3.9	5	ดีมาก
3.10	3	พอใช้
3.11	3	พอใช้
3.12	3	พอใช้
รวม	4.42	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 หารด้วย 12	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายและมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ
2. วิทยาลัยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
3. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาวิทยาลัย
4. วิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ

5. วิทยาลัยมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเช้าเพื่อรับทราบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันเวลา
6. วิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และมีการระดมทุนการศึกษาจากภายนอกเพื่อสนับสนุนผู้เรียน
7. วิทยาลัยมีโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย
8. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพิ่มมากขึ้น

จุดควรพัฒนา (ปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1. วิทยาลัยควรดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขางานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรม ต่อปี	16 กิจกรรม
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 80
4.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม	ร้อยละ 80
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1 โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ ปีการศึกษา 2557 (ฝ่ายวิชาการ)

- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมพี่สอนน้อง

} สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- กิจกรรมคนรุ่นใหม่ใส่ใจบัญชีครัวเรือนชุมชนร่วมใจพัฒนา
- กิจกรรมสอนน้องอมโรงเรียนวัดราชบูรณำรุง

} สาขาวิชาการบัญชี

- กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มชุมชน
- กิจกรรมถ่ายทอดอาชีพสู่เยาวชนเพื่อสร้างรายได้ให้ชุมชนในท้องถิ่น

} สาขาวิชาการตลาด

- กิจกรรม “สนุกคิดส์ หลังเลิกเรียน”(Sanook Kids English Time)
- กิจกรรมค่ายภาษาพัฒนาสู่อาเซียน ก.ศ.น. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

} สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

- กิจกรรมศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ช่วงเทศกาลสงกรานต์
- กิจกรรมหน่วยบริการตรวจเช็ครถยนต์

} สาขาวิชาช่างยนต์

- กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
- กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า

} สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- กิจกรรมบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- กิจกรรมบริการซ่อมบำรุงระบบโทรศัพท์ภายในวิทยาลัย

} สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องจักรให้เกษตรกร
 - กิจกรรมซ่อมบำรุงงานจากสถานศึกษาสู่ชุมชน
- } สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 4

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.1	4	ดี
รวม	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการให้ผู้เรียนระดับปวช.3 และ ปวส.2 ในทุกสาขางาน ทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ และสถานศึกษาสนับสนุนการจัดงานวันวิชาการ ในการเผยแพร่ผลงาน

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น และนำผลงานออกเผยแพร่ในงานวันวิชาการ ที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส. 2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น	มี
3.	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 14.29
4.	สถานศึกษาได้นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 100
5.	สถานศึกษาดำเนินการให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 62.73

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของแต่ละสาขางาน
2. โครงการ สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนแต่ละสาขางาน โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น
3. แบบสรุปโครงการ สิ่งประดิษฐ์ ของนักเรียนแต่ละสาขางาน โดยมีจำนวนผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน แผนงบประมาณในการทำวิจัยของครูผู้สอน และมีระเบียบปฏิบัติในการทำวิจัย ปีการศึกษาละ 1 เล่มต่อคน และมีระเบียบในการให้รางวัลผลงานวิจัยที่ส่งเข้าประกวดได้รับรางวัลระดับชาติ ตามระเบียบคู่มือครู 2556

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และมีการจัดแสดงผลงานวิจัยครู ในงานวันวิชาการครั้งที่ 8 และส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวด แข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และได้รับการประเมินผลงาน จำนวน 9 เล่ม

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	มี
3	สถานศึกษาได้จัดประกวดและได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไม่ น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	ร้อยละ 88.73
4	สถานศึกษาได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 90.14
5	สถานศึกษาดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ	ร้อยละ 12.68

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการ การทำวิจัยของบุคลากร ตามแผนปฏิบัติการ
2. ระเบียบปฏิบัติครูและบุคลากร ฉบับปีพ.ศ. 2556
3. งานวิจัยของครู ปีการศึกษา 2557
4. แบบสรุปการส่งผลงานวิจัยของครูเข้าร่วม งานวันวิชาการครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2557
5. เกียรติบัตรผลงานการเข้าร่วมประกวดแข่งขันผลงานวิจัยและนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ครั้งที่ 7 โดย สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 5

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5.1	4	ดี
5.2	5	ดีมาก
รวม	4.50	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 - 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในงานวันวิชาการที่ทางวิทยาลัยจัดขึ้น และสามารถนำผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้มากขึ้น
2. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติมากขึ้น

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามี โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	10 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ร้อยละ 95
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	ร้อยละ 95
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการ วันสำคัญของชาติ ประกอบด้วย
 - งานวันแม่แห่งชาติ
 - งานวันปิยมหาราช
 - งานวันพ่อแห่งชาติ
 - งานสมเด็จพระเจ้าอยู่ทอง
 - งานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 - งานวันครู
2. โครงการ ส่งเสริมทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
 - งานแห่เทียนพรรษา
 - งานทอดผ้าป่า / ทอดกฐิน
 - งานส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
 - งานวันสงกรานต์

** หมายเหตุ เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ที่ฝ่ายแผนและพัฒนา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติ วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีโครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีข้อมูลของผู้เรียน ครูและบุคลากร ในการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ และโครงการทั้งหมดอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

ความพยายาม

สถานศึกษาดำเนินการโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

ความสำเร็จ

จากการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์ธรรมชาติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล/มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	5 กิจกรรม
2	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 85
3	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
4	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผล ไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผล การประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ค่าเฉลี่ย.....

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. กิจกรรมชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ สาขาวิชาไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์
2. กิจกรรมชมรมสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาการตลาด
3. กิจกรรมโครงการประหยัดน้ำมันเซลล์ฟิวเซฟ
4. กิจกรรม 5 ส สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
5. กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ พุ่งหั่นตรา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามี โครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีจำนวนโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม	6 กิจกรรม
2.	สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
3.	สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา ในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการกีฬา
2. งานวันวิชาการ
3. กิจกรรมชมรม
4. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
5. กิจกรรมวันปีใหม่
6. กิจกรรมวันไหว้ครู

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1.	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	3 กิจกรรม
2.	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
3.	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90
4.	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ	มี
5.	สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 – 5.00	

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น 4 ข้อ	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น 3 ข้อ	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น 2 ข้อ	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น 1 ข้อ	1

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. โครงการธนาคารออมสินวิทยาลัย
2. งานวันออม
3. การเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 6

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
6.1	4	ดี
6.2	4	ดี
6.3	4	ดี
6.4	4	ดี
รวม	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ถึง ตัวบ่งชี้ที่ 6.4หารด้วย 4	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและ นันทนาการทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
3. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
4. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ความพยายาม

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ผลการดำเนินการ

หัวข้อ	ประเด็นการพิจารณา	ผล(มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มี
2	สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) (4) และ (5)	5
ดี	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) (3) และ (4)	4
พอใช้	ปฏิบัติตามประเด็น (1) (2) และ (3)	3
ต้องปรับปรุง	ปฏิบัติตามประเด็น (1) และ (2)	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปฏิบัติตามประเด็น (1)	1

หมายเหตุ กรณีไม่ได้ปฏิบัติตามประเด็นการพิจารณาข้อ 1 จะได้ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน

หลักฐานและเอกสารอ้างอิง

1. แผนพัฒนา
2. คำสั่งประกันคุณภาพภายใน ปี 2557
3. โครงการประกันคุณภาพ
4. ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ
5. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก

สถานศึกษามีคณะกรรมการ การดำเนินงาน เรื่องการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ประจำปี การศึกษา 2557 และมีแผนงาน ผู้รับผิดชอบมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา 2555

ความพยายาม

สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ และแสดงถึงคุณภาพของการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 20 ตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1	1.1	/				
	1.2	/				
	1.3	/				
	1.4					/
	1.5			/		
	1.6					
	1.7				/	
	1.8	/				
	1.9	/				
2	2.1	/				
	2.2	/				
	2.3	/				
	2.4	/				
	2.5	/				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลการตัดสินตามเกณฑ์				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
3	3.1	/				
	3.2	/				
	3.3	/				
	3.4	/				
	3.5	/				
	3.6	/				
	3.7	/				
	3.8		/			
	3.9	/				
	3.10			/		
	3.11			/		
	3.12			/		
4	4.1		/			
5	5.1		/			
	5.2	/				
6	6.1		/			
	6.2		/			
	6.3		/			
	6.4		/			
7	7.1	/				
รวม		20	7	4	1	1

รวมตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน.....20....ตัวบ่งชี้

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

เกณฑ์การตัดสิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การตัดสิน	ค่าคะแนน
ดีมาก	30-34 ตัวบ่งชี้ และไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน	5
ดี	24 – 33 ตัวบ่งชี้	4
พอใช้	18 – 23 ตัวบ่งชี้	3
ต้องปรับปรุง	12 – 17 ตัวบ่งชี้	2
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต่ำกว่า 12 ตัวบ่งชี้	1

หมายเหตุ กรณีที่สถานศึกษามีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุด ในระดับ 5 คะแนน ดีมาก จำนวน 30 – 34 ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ที่เหลือบางตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับ 2 ต้องปรับปรุง หรือ 1 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน จะได้ระดับ 4 ดี

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7

มาตรฐาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
7.1	5	ดีมาก
7.2	3	พอใช้
รวม	4.00	ดี
คะแนนเฉลี่ย	ผลรวมค่าคะแนนของ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ถึง ตัว บ่งชี้ที่ 7.2 หารด้วย 2	คะแนน 4.50 – 5.00 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดีมาก คะแนน 3.50 – 4.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ดี คะแนน 2.50 – 3.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ พอใช้ คะแนน 1.50 – 2.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49 ประเมินผลอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น (ปัจจัยที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้น)

1. วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. วิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีรวมถึงมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	1	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	2	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ ที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	31	
คะแนนเฉลี่ย	3.88	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และ การใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	3	พอใช้
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	53	
คะแนนเฉลี่ย	4.42	ดี
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	4	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์ธรรมชาติ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	16	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ระดับคุณภาพภายในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	3	พอใช้
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	8	
คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษา

1. ระดับตัวบ่งชี้

1.1 ตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน32..... ตัวบ่งชี้

1.2 ตัวบ่งชี้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน2..... ตัวบ่งชี้

2. ระดับมาตรฐาน

2.1 มาตรฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน7..... มาตรฐาน

2.2 มาตรฐานที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน-..... มาตรฐาน

3. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

☒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

จุดเด่น (ภาพรวมของสถานศึกษาที่สนับสนุนให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพดีขึ้นไป)

1. ผู้เรียนทุกสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับ 2.00 ขึ้นไป เนื่องจากแต่ละประเภทวิชา มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีการติดตามผลการเรียนของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก เนื่องจากทางวิทยาลัยมีการติดตาม นิเทศนักศึกษาที่ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเข้มงวด และมีการติดตามผลนักเรียนจบออกจากวิทยาลัย โดยงานฝึกงานแนะแนวเพื่อเก็บข้อมูล
3. วิทยาลัย จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนจบการศึกษาในชั้นปีสุดท้าย
4. วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับปวช.1 และทดลองใช้ในปีการศึกษา 2557 ทุกสาขาวิชา
5. วิทยาลัยดำเนินให้ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
6. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
7. วิทยาลัยมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชาที่สอน
8. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
9. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

10. วิทยาลัยมีการคัดเลือกสถานประกอบการฯ หน่วยงานและทำความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงหรือสัมพันธ์กับงานและมีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน มีการนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการในสถานประกอบการ หน่วยงาน และมีการจัดสัมมนาร่วมกับสถานประกอบ
11. วิทยาลัยมีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายและมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ
12. วิทยาลัยการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
13. วิทยาลัยมีการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมีการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการพัฒนาวิทยาลัย
14. วิทยาลัยมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ครู บุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
15. วิทยาลัยมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหาร ความเสี่ยง ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียนและผู้ปกครอง มีการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกเช้าเพื่อรับทราบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที
16. วิทยาลัยมีการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน และมีการระดมทุนการศึกษาจากภายนอกเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี
17. วิทยาลัยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ครู บุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วม
18. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้มากขึ้น
19. วิทยาลัยมีการบรรยายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้เพิ่มมากขึ้น
20. วิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาได้มากขึ้น
21. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และสามารถนำผลงาน ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาหรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติมากขึ้น

22. วิทยาลัยดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการสอนและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน
23. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
24. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
25. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
26. วิทยาลัยดำเนินการให้ครู บุคลากรทุกฝ่าย และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในวิทยาลัยและร่วมกับหน่วยงานภายนอก
27. วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
28. วิทยาลัยมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานประจำปีรวมถึงมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดควรพัฒนา (ภาพรวมของสถานศึกษาที่ทำให้ผลการดำเนินงานแต่ละตัวบ่งชี้ได้ระดับคุณภาพต่ำกว่าดี)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ในระดับปวช.และปวส. มีผู้เรียนที่สอบไม่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับชาติ เป็นจำนวนมาก เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญในการเข้าสอบ เพราะไม่มีผลต่อการจบการศึกษา
2. จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเมื่อเทียบกับแรกเข้า อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเนื่องจาก ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนในแต่ละบุคคล เช่น การลาออก เสียชีวิต พันสภาพเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์
3. วิทยาลัยควรดำเนินการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อพัฒนาวิชาชีพของตนเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมิน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 เมื่อวันที่ 29-30 กรกฎาคม, 1 สิงหาคม 2554 ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการทบทวนการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยให้บุคลากรทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์เชิงรุก มีการกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีการจัดทำโครงการที่สะท้อนถึงความสำเร็จของการปฏิบัติงานมีกำหนดวัตถุประสงค์ตัวบ่งชี้ความสำเร็จแนวปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบกับการติดตามเป็นระบบเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย 3. ควรเร่งรัดพัฒนาสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มและสอดแทรกความรู้การสอนเชิงวิจัย การ บูรณาการให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและทำให้วิทยาลัยก้าวสู่แนวทางได้อย่างรวดเร็ว 4. ควรจัดระบบการบริหารจัดการที่บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม มีการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงาน ติดตามผลลัพธ์ของการทำงานของบุคลากรในวิทยาลัย และควรเร่งรัดให้มีการพัฒนาให้บุคลากรได้มีความคิดริเริ่มและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเพิ่มขึ้น 5. ควรกำหนดตำแหน่ง (Positioning) ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยให้ชัดเจน เพื่อจะได้ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีเอกลักษณ์ตามที่วิทยาลัยต้องการและจะเป็นจุดเด่นเฉพาะด้าน	1.วิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ปีการศึกษา 2555- 2559 2.ใช้เทคโนโลยีกับการติดตามเป็นระบบเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย 3.จัดการเรียนการสอนให้ นักเรียน มีผลงานจำนวนตามตัวบ่งชี้ สอดแทรกความรู้การสอนเชิงวิจัย 4.ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการทำงาน และพัฒนาบุคลากรในทุกด้าน 5.วิทยาลัยมีจุดเด่นแต่ละสาขาวิชา เป็นจุดเด่นเฉพาะด้านเพื่อผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาที่เรียนดี ประพฤติดี เป็นกีฬา พัฒนาสังคม	1. มีการประเมินแผนอย่างเป็นระบบ และมีส่วนร่วม 2.การติดตามงานบรรลุตามเป้าหมาย 3.งานวิจัยหรือผลของโครงการจัดการเรียนการสอนเกิดผลตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ 4.การทำงานมีส่วนร่วมมากขึ้น บุคลากรทำงานไปในทิศทางเดียวกัน 5.วิทยาลัยมีจุดเด่นที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<u>การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</u> เมื่อวันที่ 16 - 18 กุมภาพันธ์ 2558 <u>ข้อเสนอแนะ</u> 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีการ เช่นต้นมัติโครงการทุกโครงการ 2. ควรสรุปโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจนเป็น PDCA ทุกโครงการ / กิจกรรม 3. รายงานการประเมินตนเอง(SAR) ควรมีการอนุมัติ เห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา 4. เอกสารการประเมินควรดำเนินการให้ตรงกับ ตัวชี้วัดทั้ง 7 มาตรฐาน 34 ตัวบ่งชี้ 5. ควรปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศในด้าน เอกสารหลักฐานในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ ต่างๆ อย่างเป็นระบบ	- วิทยาลัยจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ปีการศึกษา 2555- 2559ใช้ เทคโนโลยีกับการติดตามเป็นระบบ เพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย - ตั้งหน่วยงานประกันคุณภาพ โดยตรง - ใช้ระบบสารสนเทศในการจัดเก็บ ข้อมูล โครงการ งานวิจัย - ตั้งสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศใน การดูแลระบบบริหารจัดการของ วิทยาลัย	- มีการติดตามงานที่เป็น ระบบ - มีการวางแผนทำงาน ตามกรอบของการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้น สังกัดเอกสารการประเมิน การต่างมีข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามมาตรฐาน - ใช้ระบบสารสนเทศใน การจัดเก็บชิ้นงาน โครงการ งานวิจัย โดย กำหนดว่าครูทุกคนต้อง ทำงานวิจัยปีละ 1 เล่ม - ใช้สารสนเทศติดตามงาน ได้อย่างมีคุณภาพและมี ระบบ

ภาคผนวก